

ตัวอย่างการจัดประสบการณ์เรียนรู้

หลักสูตร “โรงเรียน.....อำเภอจังหวัด”

กลุ่มประสบการณ์	กิจกรรมการเรียนรู้	คุณภาพการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
<p>๑. วิธีเกษตรพอเพียง</p> <p><u>๑.๑ การเลี้ยงปลานิล</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมทำฟาร์มปลานิล ● กิจกรรมสืบค้นความรู้ ● กิจกรรมสรุปทเรียน ● กิจกรรมโภชนาการ ● โครงการรายบุคคล (เป็นหัวข้อโครงการตามความสนใจ) ● กิจกรรมจิตอาสา ● กิจกรรมการงานอาชีพ : การทำฟาร์ม เลี้ยงปลา , การค้าขาย , การแปรรูปอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการเลี้ยงปลา - มีทักษะในการทำงาน มีความรับผิดชอบ - รู้จักพันธุ์ปลา สามารถคัดเลือกพันธุ์ปลา เรียนรู้ลักษณะทางกายภาพของปลา และการอนุรักษพันธุ์ปลา - การคำนวณขนาดพื้นที่ที่เหมาะสม - การจัดการน้ำ การคำนวณค่า PH ของน้ำ - วิธีเศรษฐกิจพอเพียง การนำผลผลิตไปจำหน่าย/ทำอาหารกลางวัน/บริจาค - รู้จักการทำบัญชี รับ-จ่าย - การแปรรูป/ถนอมอาหาร - เรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
<p>๒) เศรษฐกิจเกษตรกรรม</p> <p><u>๒.๑ ธนาคารชยะ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมรักษสิ่งแวดล้อม : เก็บขยะ - แยกขยะ , กลุ่มการทำงานขยะ ● กิจกรรมสรุปทเรียน - สร้างองค์ความรู้จากธนาคารชยะ ● กิจกรรมจิตอาสา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้การจำแนกประเภทขยะ - เรียนรู้จักวัสดุต่างๆ ความปลอดภัยและอันตรายของวัสดุประเภทต่างๆ คุณสมบัติของสสาร - การสร้างมูลค่าเพิ่ม, การทำแก๊สชีวภาพ, ทำปุ๋ยอินทรีย์ - วิธีการ Recycle, Reuse - เรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์ การชั่ง ตวง วัด, การขาย - สามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน - สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การแปรรูปขยะเป็นพลังงาน โดยการนำเศษขยะพลาสติกมาทำไบโอดีเซล

กลุ่มประสบการณ์	กิจกรรมการเรียนรู้	คุณภาพการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
		<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้เรื่องการทำบัญชี, การออมทรัพย์ - ระบบการบริหารจัดการ การซื้อขายขยะร่วมกับโรงเรียน ระบบการเงิน - ระบบการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
<p>๓. สืบทอดวิถีวัฒนธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาและประเพณีท้องถิ่น</p> <p><u>๓.๑ พิธีเลี้ยงศาลปู่ตา (พิธี เดือน ๕)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมร่วมกับครอบครัว ● กิจกรรมร่วมกับชุมชน ● กิจกรรมสรุปทเรียนร่วมกับผู้รู้ในชุมชน ● กิจกรรมจิตอาสา 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบทอดความเชื่อตามประเพณี ภูมิปัญญาของชุมชน ก่อนฤดูทำนา - สืบทอดวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกันของชุมชน สืบสานความสามัคคี - การสำรวจประชากร ,ศึกษาข้อมูลประชากรในชุมชน ที่สัมพันธ์กับการประกอบพิธีมัดตุ๊กตาหุ่น แทนจำนวนของคน สัตว์ ที่จะนำเข้าพิธี - การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัวร่วมกับชุมชนเพื่อร่วมประกอบพิธี การร่วมกันทำอาหาร สืบทอดวิถีการทำขนมในท้องถิ่นของคนในชุมชน - การเรียนรู้เรื่องวันเวลา ฤกษ์พิธี ที่เหมาะสม - การเรียนรู้ร่วมกับผู้แทนชาวบ้าน การเลือกผู้สื่อสารปู่ตาในพิธี การสืบทอดบุคคลในการทำพิธี - เรียนรู้การใช้ภาษาบาลี ในพิธีสวด
<p><u>๓.๒ ผีตาแฮก</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมร่วมกับครอบครัว ● กิจกรรมร่วมกับชุมชน ● กิจกรรมสรุปทเรียนร่วมกับผู้รู้ในชุมชน ● กิจกรรมจิตอาสา 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบทอดวัฒนธรรมความเชื่อในกระบวนการทำนา, การกำหนดขอบเขตพื้นที่การทำนา - การเคารพสิทธิซึ่งกันและกันในการถือครองที่ดินทำนา - การสร้างสำนึกในการรักพื้นที่ทำกิน - ศิลปะในการออกแบบศาลผีตาแฮก ของแต่

กลุ่มประสบการณ์	กิจกรรมการเรียนรู้	คุณภาพการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
		<p>ละครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ถึงความเชื่อและสร้างความเชื่อมั่นในการเพิ่มผลผลิตของการทำนา
<p>๔) การปกครองตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>กิจกรรมสภาโรงเรียน</u> ● กิจกรรมดูแลตนเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการดำเนินชีวิตด้วยศีลธรรม (ศีล ๕) การกำหนดแนวทางในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันด้วยหลักศีลธรรม - ฝึกความเป็นพลเมือง และหลักประชาธิปไตยอย่างมีส่วนร่วม - เรียนรู้กระบวนการยุติธรรม เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของการทำงานของกรรมการสภา ฝึกภาวะการเป็นผู้นำ การฎีกาเพื่อขออุทธรณ์ เมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรม - รู้จักการใช้เสรีภาพบนพื้นฐานความเสมอภาค เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพกติกาบนความเท่าเทียมและเสมอภาคในการปฏิบัติตามกฎเดียวกัน ลดการใช้อำนาจของผู้ใหญ่เพื่อประสานการอยู่ร่วมกันในทางสร้างสรรค์ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก - ฝึกวิถีการมีส่วนร่วมในสังคมประชาธิปไตย การใช้เหตุผลและผล ร่วมกันคิดแก้ไขปัญหา การกำหนดกฎเกณฑ์ที่เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกตามการเปลี่ยนแปลงของแต่ละสถานการณ์ การยอมรับในการแสดงความคิดเห็น รู้จักปกป้องสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น - ฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็น ความกล้าในการแสดงออกมารยาทในการสื่อสาร การตีความจับประเด็นสำคัญ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การยอมรับมติ-บทลงโทษ จากที่ประชุม