

กิจกรรมการเรียนรู้	คุณภาพที่มุ่งหวัง
<p>1. หนังสือพาเพลิน : ผู้เรียนเป็นผู้ที่ชอบให้อ่านหนังสือให้ฟัง ดูภาพประกอบ ชอบฟังคำบรรยายเล่าเรื่อง ลักษณะการเรียนรู้จะเลือกหนังสือที่ตนเองสนใจให้ผู้จัดการสอนอ่าน และจะตั้งใจฟังอย่างดี และมีข้อซักถามบ้าง ได้ตอบโต้ เรียนรู้คำ รูปประโยค เนื้อหาจากเรื่องราวที่สอดแทรกสารพันสาระจากในหนังสือ เสริมสร้างจินตนาการ ต่อยอดเพื่อเชื่อมโยงในการเรียนรู้ต่อไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเสริมพัฒนาทักษะทางด้านภาษา 2. ปลูกฝังการรักการอ่าน สะสมและเพิ่มพูนฐานคำศัพท์ 3. ทำให้ผู้เรียนมีสมาธิ 4. มีความคิดสร้างสรรค์ 5. สร้างนิสัยการสังเกต การตั้งคำถาม อาจจะนำไปถึงการสืบหาข้อมูลเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้อื่นๆ นอกเหนือจากสิ่งที่กำลังอ่าน 6. สร้างนิสัยการเรียนรู้ด้วยความสุข บนฐานการอ่านในเรื่องที่สนใจ
<p>2. งานประดิษฐ์หรรษา : ผู้เรียนมีทักษะในการตัด ฉีก ระบายสี ที่ดี แต่ต้องการฝึกพัฒนาการเพิ่มมากขึ้นตามความยาก อยากรู้อยากเห็นเพิ่มเติมด้านการพับ วาดภาพ กะประมาณ และการฝึกวิธีดำเนินการเป็นขั้นเป็นตอน ในการทำศิลปะประดิษฐ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ 2. ทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน (อาจจะเกิดจากการซักถามขั้นต้นก่อนทำงาน หรือให้ผู้เรียนคิดวางแผนงานเองผ่านการวาดรูป เนื่องจากยังเขียนหนังสือและสะกดคำยังไม่มากนัก) 3. มีทักษะที่เพิ่มขึ้นในการทำศิลปะงานประดิษฐ์ เช่น ฝึกการวาดรูป-พับ-ฉีก-ตัดกระดาษด้วยตนเอง สร้างความเชื่อมั่นในการช่วยเหลือตนเอง ลงมือทำด้วยตนเอง สร้างเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและเกิดความมั่นใจ-ภาคภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง ฝึกความรับผิดชอบตั้งแต่ต้นจนจบ เก็บทำความสะอาด สะสมชิ้นงาน 4. พัฒนาศักยภาพและสร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกายในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ เช่น การตัดกระดาษ การฉีกกระดาษ มุ่งหวังให้พัฒนาการทางกล้ามเนื้อถูกใช้มากขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมในการเขียนหนังสือต่อไป 5. มีสมาธิในการเรียนรู้ 6. ฝึกความอดทนอดกลั้น ความรับผิดชอบที่จะทำชิ้นงานต่างๆ ให้เสร็จด้วยตนเอง 7. ฝึกทักษะการใช้ชีวิต ที่จะต้องช่วยเหลือตนเองในกิจกรรมที่ต้องทำ
<p>3.กิจวัตรประจำวันสุขสันต์ใจ : ทำงานบ้านและช่วยเหลือตนเองตามที่ได้รับมอบหมายเป็นประจำ เช่น การอาบน้ำแต่งตัวเอง รดน้ำต้นไม้ ช่วยทำอาหารง่ายๆ รักษาความสะอาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ 2. ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตร่วมกับครอบครัว 3. มีความสุขในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและเห็นคุณค่าในตนเอง 4. มีวินัย มีระเบียบในการทำงานตามพัฒนาการ 5. ช่วยเหลือ ดูแลตนเองได้ พึ่งพาตนเองมากขึ้น

<p>ภายในบ้าน การจัดเก็บของเข้าที่ การแลกเปลี่ยนพูดคุย เป็นต้น</p>	<p>6. สร้างนิสัยรักความสะอาด 7. ใช้เวลาของครอบครัวในการปลูกฝังนิสัยที่ดี และสร้างเสริมพฤติกรรม การเรียนรู้และดำเนินชีวิตที่เหมาะสม</p>
<p>4. เล่นกันแสนสนุก : การเล่นทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจที่ดี เรียนรู้การแบ่งปัน เคารพสิทธิ ให้เกียรติกัน หาทางออกของปัญหา สร้างทักษะการเจรจาสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนและพี่น้อง</p>	<p>1. เรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 2. เรียนรู้การเข้าสังคม การปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสมต่อเพื่อนที่เล่นด้วยกัน 3. เสริมสร้างจินตนาการและต่อยอดการเรียนรู้ในเนื้อหา/เรื่องราวที่กำลังสนใจ 4. มีพัฒนาการด้านร่างกายที่เติบโตและแข็งแรงตามวัย 5. ค้นพบความรู้ใหม่ๆ ผ่านการเล่น 6. ฝึกการเคารพกฎ กติกา 7. เรียนรู้จักความรักต่อบุคคลผู้อื่นนอกจากครอบครัว รู้จักการปรับตัว ปรับใจและอารมณ์เมื่อเผชิญหน้าต่อความขัดแย้ง และสร้างการแก้ไขสถานการณ์ที่ถูกต้องเหมาะสม</p>
<p>5. นอกบ้านสานจินตนาการ ความสัมพันธ์ และปัญญา : เราเชื่อว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ นอกจากบ้านแล้ว นอกตัวบ้าน ทั้งโรงจอดรถ ถนนหน้าบ้าน อาคาร ร้านค้า สถานที่ราชการ ห้างสรรพสินค้า ที่ทำงานพ่อแม่ ธรรมชาติ-แม่น้ำ-ทะเล-ป่า-เขา พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้สวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น ฯลฯ ต่างเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างไม่จำกัด</p>	<p>1. เรียนรู้เรื่องธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ 2. รู้จักสิ่งแวดล้อมรอบตัว 3. สร้างความบันเทิง สนุกสนาน 4. รู้จักสถานที่ต่างๆ ในชุมชนที่อยู่อาศัย แหล่งเรียนรู้ทางสังคม และ แหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ 4. เรียนรู้ทักษะการเข้าสังคมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในเวลาและสถานที่ ที่แปลกใหม่ 5. ขยายโลกทัศน์ของการเรียนรู้ สร้างความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้มากขึ้น 6. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เชื่อมโยงโลกการเรียนรู้ภายในตนเองต่อสรรพสิ่งรอบๆ ตัว เพื่อสะสมประสบการณ์การเรียนรู้ภายในตนให้กว้างขึ้น 7. รู้จัก และ เรียนรู้ที่จะเข้าใจ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลกตามสภาพในวิถีชีวิตที่เชื่อมโยง และ การแปรเปลี่ยนไปตามโอกาสและวันเวลา</p>
<p>6. พระคำนำชีวิต : เนื่องจากทางครอบครัวมีความเชื่อในองค์พระผู้เป็นเจ้าตามหลักศาสนาคริสต์ และเชื่อมั่นในหลักคำสอนที่ดีตามหลักพระคัมภีร์ Bible จึงจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรก หลักปฏิบัติการณ์ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมใหญ่สองประการ คือ รักพระเจ้าด้วยสิ้นสุดจิตใจ และรักเพื่อนบ้าน</p>	<p>1. ปลูกฝังการรักการอ่านผ่านพระคัมภีร์ไบเบิ้ล 2. สร้างฐานความเชื่อที่มีต่อองค์พระเจ้า ตามหลักศรัทธาของครอบครัว 3. ให้ผู้เรียนมั่นใจในความเชื่อ ความรักและความหวังที่มีต่อองค์พระเจ้า 4. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 5. เสริมสร้างการเรียนรู้ท่ามกลางความสุขในการดำเนินชีวิตร่วมกับครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อน และ สังคม ด้วยความดีงามตามหลักพระคัมภีร์</p>

<p>เหมือนรักตนเอง และจะนำหลักคำสอนย่อยต่างๆ ในพระคัมภีร์มาประยุกต์ใช้จริงในชีวิต เพื่อปลูกฝังและสร้างวินัยอันดีงามต่อผู้เรียน ทั้งนี้ อาจผ่าน การเรียนการสอนของ Sunday School และจากวิถีชีวิตกิจวัตรประจำวัน ในการอ่านพระคัมภีร์ การเล่าเรื่อง หรือการสอดแทรกลงตามกิจกรรมที่ทำระหว่างวัน</p>	<p>6. สะสมประสบการณ์และเกิดกระบวนการตกผลึกพฤติกรรมเชิงบวกที่ส่งผลดีต่อชุมชน เช่น บทเรียนเรื่องความรัก แสดงออกได้ด้วยการให้การแบ่งปันต่อชุมชนที่อยู่อาศัย สร้างความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น</p>
--	--