

กลุ่มสาระ/กลุ่มประสบการณ์	คุณภาพที่มุ่งหวัง	กิจกรรม
<p>1. ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง - มีทักษะในการดำเนินชีวิต - มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว - มีความรู้เกี่ยวกับชุมชน - เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม - สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชนและเพื่อนบ้าน เรียนรู้เรื่องของการมีน้ำใจและการแบ่งปัน - ศึกษาความแตกต่างของชุมชนแต่ละท้องถิ่น และหลักการดำเนินชีวิตของแต่ละท้องถิ่น - มีความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - มีความรู้เกี่ยวกับสังคมโลกทั้งในเรื่องระบบการเมืองการปกครองและความรู้รอบตัว 	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ในการทำกิจวัตรประจำวันทั้งบ้านละชุมชน - ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับครอบครัว เพื่อนบ้าน คนในชุมชน และเพื่อนในคอร์ท แบดมินตัน - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หรือการจัดกิจกรรมกับครอบครัวโดยการเดินทางไปต่างจังหวัด เยี่ยมชมโบราณสถานต่างๆ สถานที่สำคัญของประเทศ โดยการเดินทางในแต่ละที่นั้นจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น - เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง - เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ - สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนิตยสาร หรือห้องสมุด
<p>2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์รอบตัว, สิ่งมีชีวิต, ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - เรียนรู้สภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สภาพภูมิศาสตร์ ภูมินิเวศน์ ของโลกและชุมชนถิ่นที่อยู่อาศัย - มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน - รู้จักดิน ฟ้า อากาศ สภาวะการณ์โลก ดวงดาวและสุริยจักรวาล 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง - เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ - สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนิตยสาร หรือห้องสมุด - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หรือการจัดกิจกรรมกับครอบครัวโดยการเดินทางไปพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ห้องฟ้าจำลอง - ท่องเที่ยวตั้งแคมป์กับสมาชิกในครอบครัวตามสถานที่ต่างๆ - ร่วมศึกษาธรรมชาติและร่วมกิจกรรมกับกลุ่มกิจกรรมทาง

	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - มีทักษะการคิด การตั้งคำถาม/สมมติฐาน การค้นคว้าหาข้อมูล ทดลองและสรุปผลการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 	สังคมที่รวมตัวกันเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และรู้จักศาสนาอื่นๆ - มีความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมของในประเทศและต่างประเทศ - มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง - เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ - สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร้านหนังสือ หรือห้องสมุด - กิจกรรมสันตนาการร่วมกับชุมชนและครอบครัว - กิจกรรมทัศนศึกษา / กิจกรรมท่องเที่ยว หรือ กิจกรรมทางสังคมตามเทศกาลและงานประเพณี
4. ความรู้ และทักษะด้าน คณิตศาสตร์ และด้านภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 4.1 คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวนและความสัมพันธ์ของจำนวน ทักษะการคิดคำนวณรู้จักในเรื่องรูปร่าง รูปทรง การวัด ระยะทาง การเปรียบเทียบ ร้อยละ อัตราส่วน - มีความรู้ในวางแผนลำดับในการใช้ชีวิต - มีการบริหารการวางแผนค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน - มีการบริหารการจัดการเวลาอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้จากสถาบันศึกษาคณิตศาสตร์ One 2 One - เรียนรู้จากการบริหารค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน - เรียนรู้การบริหารเวลาในการใช้ชีวิตประจำวัน
4.2 ภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้ภาษาไทยจากการสื่อสารกับบุคคลและเรื่องราวใน

4.3 ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อเพิ่มพูนการเรียนรู้ทั้งด้านหลักการใช้ภาษา และทักษะการสื่อสาร - พัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง - สามารถสนทนา อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเชื่อมโยงนำไปใช้ในการเป็นนักกีฬาแบดมินตันที่ดี 	<p>ชีวิตประจำวัน และองค์ความรู้ด้านแบดมินตัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - เรียนรู้จากสื่อต่างๆ / หนังสือ / ห้องสมุด / แหล่งเรียนรู้ - เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากคุณครูคนไทยโดยจะสอนเกี่ยว Phonic & Gramma และคุณครูชาวต่างชาติ จะสอนกับกลุ่มเพื่อนในการ Communication - เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง - เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ - สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร้านหนังสือ หรือห้องสมุด
5. พัฒนาทักษะนักกีฬาแบดมินตันเป็นนักกีฬาอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันเพื่อการแข่งขัน - พัฒนางองค์ความรู้และเรื่องราวเกี่ยวกับแบดมินตัน : อุปกรณ์การเล่น คุณภาพของอุปกรณ์ กฎกติกาสากลในการแข่งขัน นักกีฬาระดับโลก การวางแผนจัดลำดับเวลาและการควบคุมคุณภาพการใช้ชีวิตของการเป็นนักกีฬาที่ดี สุขภาวะและโภชนาการ การพักผ่อนที่เพียงพอ - พัฒนาทักษะในการสื่อสารระหว่างโค้ชและเพื่อร่วมทีม - พัฒนาทักษะในการเข้าสังคมในวงการแบดมินตัน - มีความรู้ความสามารถในการฝึกฝนกีฬาเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต 	<ul style="list-style-type: none"> - ซ้อมกีฬาแบดมินตันตามตารางการเรียนรู้ที่สโมสร S29 - เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแบดมินตันทั้งในประเทศและต่างประเทศตามรายการต่างๆ
6. ทักษะการใช้ชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - มีการดูแลสุขภาพพลานามัยที่ดี การรู้จักรักษาความสะอาดอนามัยส่วนบุคคล ในบ้านและนอกบ้าน การระมัดระวัง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติหน้าที่ในการกิจวัตรประจำวันทั้งที่บ้าน ชุมชน คอร์ทแบดมินตัน สังคมที่เกี่ยวข้อง

	<p>ป้องกันโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้เรื่องการทำงานในบ้าน การถนอมอาหาร - เรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน - หลีกเลี่ยงจากการเสพติดและอันตรายจากภัยรอบตัว - รู้จักระมัดระวังป้องกันและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ - พัฒนาทักษะสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัว สังคมการเรียนรู้ ระบบคิดในการคัดกรองสถานการณ์ที่น่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือครอบครัวในการดูแลงานบ้าน งานครัว - กิจกรรมพบปะพี่น้องเครือญาติ และสังคมที่เกี่ยวข้อง
7. การใช้ชีวิตร่วมกับเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ - มีการพัฒนาการต่อยอดการเรียนรู้จากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี - สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ - สามารถใช้เทคโนโลยีในการช่วยแก้ไขปัญหิต่างๆและเสริมทักษะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น - ฝึกฝนเรียนรู้หาวิธีการ หรือ การประยุกต์ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้อง และค้นคิดวิธีการแก้ปัญหาเบื้องต้นในการทำงานที่เกี่ยวข้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ - สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนั่ง หรือห้องสมุด - กิจวัตรในการสื่อสารกับครอบครัวและผู้คน
8. การศึกษาเกี่ยวกับดนตรี	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเล่นดนตรีได้ - ใช้การเล่นดนตรีช่วยในการพัฒนาการมีสมาธิ มีจิตใจที่อ่อนโยนและช่วยให้เข้ากับสังคมได้ง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้การเล่นกีตาร์จากโค้ชและรุ่นพี่ที่สอนแบบมินตัน - เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ