

กลุ่มประสบการณ์	คุณภาพที่มุ่งหวัง	กิจกรรม
<p>1.การพัฒนาการแข่งขันกีฬา กอล์ฟ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาทักษะการเล่นกอล์ฟเพื่อการแข่งขัน การคิด วิเคราะห์ และ วางแผนเกมการเล่น ในการแข่งขัน หรือ ออกรอบ</li> <li>● พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารระหว่างบุคคลในการฝึกทักษะกอล์ฟ เช่น โคะ และ แคดดี้</li> <li>● ปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการแข่งขัน</li> <li>● พัฒนาทักษะการเข้าสังคมในวงการกีฬา กอล์ฟ</li> <li>● การพัฒนาความรู้ ความจำ เพื่อใช้เป็น เทคนิคเล่นกอล์ฟ</li> <li>● การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกอล์ฟ สถานการณ์การแข่งขันและแก้ไข สถานการณ์ในการแข่งขัน</li> <li>● การใช้ศาสตร์/ความรู้ด้านต่างๆ ในการ พัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาที่ ดี เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>● การรักษาสุขภาพ</li> <li>● วิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>● สุขอนามัย อาหารและโภชนาการที่ ถูก สุขลักษณะ</li> <li>● ระบบการคิดวิเคราะห์ทักษะทาง คณิตศาสตร์</li> <li>● การประเมินสถานการณ์ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม</li> <li>● ความสัมพันธ์ของการใช้ทักษะแบบองค์ รวม เช่น การวางสมดุลของใช้ร่างกาย กับการตี ความเร็วลมที่สัมพันธ์กับการ คำนวณเป้าหมาย</li> </ul> </li> <li>● การรักษาระเบียบ วินัย ในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การบริหารเวลาในการวางแผนการซ้อมเพื่อ การแข่งขัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการเล่นกอล์ฟโดยมีโปรอาชีพ ดูแลให้ คำแนะนำใกล้ชิด</li> <li>● การซ้อมอย่างสม่ำเสมอในสนามไดร์ฟ</li> <li>● การออกรอบเป็นประจำ อย่างน้อย สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง</li> <li>● เข้าร่วมอบรมกฎ กติกา มารยาทในการ แข่งขัน จากสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย</li> <li>● การเข้าร่วมการแข่งขันกอล์ฟ ระดับเยาวชน และสมัครเล่นอื่นๆ</li> </ul>
<p>2. ความสัมพันธ์ของวิถีชีวิต และการทำงานอาชีพของ ครอบครัว ตามหลัก ศาสนา วัฒนธรรม ลักษณะภูมิ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขกับครอบครัวบน พื้นฐานความพอเพียง</li> <li>● เรียนรู้การประกอบสัมมาชีพของครอบครัว เช่น ช่วยถ่ายเอกสาร หรือ จัดเรียงเอกสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ในบ้านและนอก บ้าน การประกอบอาชีพของครอบครัว เช่น ดูแลความสะอาดห้องตัวเอง ฝึกวัฒนธรรม การกินอยู่อย่างมีคุณภาพร่วมกับครอบครัว</li> </ul>

<p>นิเวศน์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของสังคมไทย</p>	<p>การทำสวนมะนาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พึ่งพาและดูแลตนเองได้</li> <li>● รู้จักกินอยู่อย่างมีคุณภาพและพอเพียง</li> <li>● เรียนรู้การเป็นหัวหน้าครอบครัวร่วมกับคุณพ่อ</li> <li>● ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี คิดอย่างมีเหตุผล มีสติเพื่อให้เกิดสมาธิ มีวัฒนธรรมครอบครัว ในการปฏิบัติธรรมและสักการะพุทธสถาน ในจังหวัดที่เดินทางไปแข่งขัน</li> <li>● เรียนรู้ผ่านการชิมซั้บคุณค่าทาง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สภาพอากาศ สภาพภูมิโนเวศน์ การดำเนินวิถีชีวิตของผู้คน และรู้จักแนวทางการงานอาชีพต่างๆ ในชุมชนท้องถิ่นต่างๆ ของไทย จากวิถีชีวิต และการเดินทาง</li> <li>● เรียนรู้จักรักรรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สังคม ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ และการอนุรักษ์ธรรมชาติแบบยั่งยืน จากการดำเนินชีวิตของครอบครัวในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เชื่อมโยงชุมชน สังคมไทย สังคมโลกผ่าน การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพของครอบครัว การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเดินทาง</li> <li>● สร้างเสริมและพัฒนาทักษะปฏิสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับครอบครัวใหญ่ ครอบครัวเพื่อน ของคุณพ่อ คุณแม่ กลุ่มครอบครัวบ้านเรียน และกลุ่มเรียนรู้ร่วมกับสังคมอื่นๆ</li> <li>● เรียนรู้จักกัมิตรภาพระหว่างเพื่อนใน ครอบครัวบ้านเรียน และกลุ่มเรียนรู้ต่างๆ สร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลที่พบเจอ ระหว่างการเดินทาง และเชื่อมโยงขยาย ประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>● มีมารยาท ปฏิบัติตนให้สมกับวัย</li> <li>● รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนเมื่อพบปะกับผู้ใหญ่</li> <li>● ทักษะการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</li> </ul>	<p>ฝึกมารยาททางสังคม ฝึกทักษะสัมพันธ์กับกลุ่มคนต่างๆ ทางสังคม ฝึกการงานอาชีพของครอบครัว ช่วยดูแลสวนมะนาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้</li> <li>● กิจกรรมพัฒนาการเป็นชาวพุทธที่ดี : ฝึกสติ เข้าร่วมสวดมนต์ที่วัดใกล้บ้าน, การไปวัดและสักการะพุทธสถานระหว่างการเดินทางแข่งขัน</li> <li>● กิจกรรมร่วมกับครอบครัวใหญ่ กลุ่มเพื่อน ครอบครัว และกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ในสังคม</li> <li>● กิจกรรมทัศนศึกษาะหว่างการเดินทาง</li> <li>● ฝึกการพิมพ์งาน</li> <li>● กิจกรรมค่ายครอบครัวบ้านเรียน</li> </ul>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาทักษะใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้องและมีมารยาท</li> <li>● การบริหารจัดการเวลาที่ดี เพื่อการทำกิจกรรมในวิถีชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ให้สัมพันธ์กับการพัฒนาการเล่นกีฬาบอลล์ฟ</li> </ul>	
<p>3.การพัฒนาความรู้รอบตัวและวิชาการที่ชอบ</p> <p>3.1 คณิตศาสตร์</p> <p>3.2 วิทยาศาสตร์</p> <p>3.3 ภาษา :</p> <p>3.3.1 ภาษาไทย</p> <p>3.3.2 ภาษาอังกฤษ</p> <p>3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ความรู้รอบตัว ต่อยอดจากระดับประถมศึกษา ตามความสนใจของผู้เรียน โดยเฉพาะความรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านกีฬาบอลล์ฟ</li> <li>● พัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อการขยายประสบการณ์การเรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การเชื่อมโยงการเรียนรู้ด้านต่างๆ</li> <li>● ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประโยชน์ และเท่าทัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ online จาก web site ต่างประเทศ</li> <li>● เข้าฟังวิชาที่ชอบบางวิชาใน โรงเรียนซึ่งอยู่ใกล้บ้าน</li> <li>● เรียนเสริมภาษาอังกฤษกับสถาบันสอนภาษา</li> <li>● กิจกรรมรักการอ่าน โดยใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือที่สนใจ การอ่านหนังสือตามร้านหนังสือ และใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นความรู้ที่สนใจ</li> <li>● ใช้สื่อวัสดุ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น CD DVD คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</li> </ul>
<p>4. สุนทรีย์ด้านศิลปะและด้านดนตรี</p> <p>4.1 ศิลปะการถ่ายภาพ</p> <p>4.2 ดนตรีศึกษา</p>	<p>เกิดสุนทรีย์ภาพระหว่างการเรียนรู้ด้านดนตรี และศิลปะเพื่อสร้างสรรค์คุณภาพของร่างกายและจิตใจ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้มีจิตใจที่เยือกเย็น อ่อนโยน</li> <li>● มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการและความคิดริเริ่มที่ดี</li> <li>● ฝึกทักษะการเชื่อมโยงประสาทสัมพันธ์สร้างคุณภาพภายในทางจิตใจและอารมณ์ พัฒนาทักษะการฟัง/การมองภาพ องค์ความรู้ด้านดนตรีและศิลปะพัฒนาการพูด การใช้ภาษาในบทเพลง การคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกการใช้กล้องถ่ายรูปโดยมีพี่สาวเป็นผู้สอน</li> <li>● ใช้ดนตรีเพื่อการเรียนรู้ และ นันทนาการด้วยการฟังวิทยุ และรายการดนตรีกับพี่สาว จากเคเบิลทีวี และ ฟรีทีวี</li> </ul>