

กลุ่มสาระ/กลุ่มประสบการณ์	คุณภาพที่มุ่งหวัง	กิจกรรม
<p>1. ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง</li> <li>- มีทักษะในการดำเนินชีวิต</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับชุมชน</li> <li>- เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม</li> <li>- สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชนและเพื่อนบ้าน เรียนรู้เรื่องของการมีน้ำใจและการแบ่งปัน</li> <li>- ศึกษาความแตกต่างของชุมชนแต่ละท้องถิ่น และหลักการดำเนินชีวิตของแต่ละท้องถิ่น</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับสังคมโลกทั้งในเรื่องระบบการเมืองการปกครองและความรู้รอบตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ในการทำกิจวัตรประจำวันทั้งบ้านละชุมชน</li> <li>- ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับครอบครัว เพื่อนบ้าน คนในชุมชนและเพื่อนในคอร์ท แคมมินตัน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หรือการจัดกิจกรรมกับครอบครัวโดยการเดินทางไปต่างจังหวัด เยี่ยมชมโบราณสถานต่างๆ สถานที่สำคัญของประเทศ โดยการเดินทางในแต่ละที่นั้นจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนิตยสาร หรือห้องสมุด</li> </ul>
<p>2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์รอบตัว, สิ่งมีชีวิต, ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- เรียนรู้สภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สภาพภูมิศาสตร์ ภูมินิเวศน์ ของโลกและชุมชนถิ่นที่อยู่อาศัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนิตยสาร หรือ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน</li> <li>- รู้จักดิน ฟ้า อากาศ สภาวะการณ์โลก ดวงดาวและสุริยจักรวาล</li> <li>- สามารถดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติและรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- มีทักษะการคิด การตั้งคำถาม/สมมติฐาน การค้นคว้าหาข้อมูล ทดลองและสรุปผลการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<p>ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หรือการจัดกิจกรรมกับครอบครัวโดยการเดินทางไปพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ห้องฟ้าจำลอง</li> <li>- ห้องที่ยัดตั้งแคมป์กับสมาชิกในครอบครัวตามสถานที่ต่างๆ</li> <li>- ร่วมศึกษาธรรมชาติและร่วมกิจกรรมกับกลุ่มไปไม้หรือกลุ่มไม้ขีดไฟ (กลุ่มที่รวมตัวกันเพื่ออนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)</li> </ul>
3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และรู้จักศาสนาอื่นๆ</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรมของในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนิตยสาร หรือห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมสันตนาการร่วมกับชุมชนและครอบครัว</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา / กิจกรรมท่องเที่ยว หรือกิจกรรมทางสังคมตามเทศกาลและงานประเพณี</li> </ul>
4. ความรู้ และทักษะด้าน		

<p>คณิตศาสตร์ และด้าน ภาษา (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ)</p> <p>4.1 คณิตศาสตร์</p> <p>4.2 ภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวนและความสัมพันธ์ของจำนวน ทักษะการคิดคำนวณรู้จักในเรื่องรูปร่าง รูปทรง การวัด ระยะทาง การเปรียบเทียบ ร้อยละ อัตราส่วน</li> <li>- มีความรู้ในวางแผนลำดับในการใช้ชีวิต</li> <li>- มีการบริหารการวางแผนค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</li> <li>- มีการบริหารการจัดการเวลาอย่างคุ้มค่า</li> <li>- มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี</li> <li>- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อเพิ่มพูนการเรียนรู้ทั้งด้านหลักการ ใช้ภาษา และทักษะการสื่อสาร</li> <li>- พัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- สามารถสนทนา อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเชื่อมโยงนำไปใช้ในการเป็นนักกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากสถาบันศึกษาคณิตศาสตร์ One 2 One</li> <li>- เรียนรู้จากการบริหารค่าใช้จ่ายในแต่ละวัน</li> <li>- เรียนรู้การบริหารเวลาในการใช้ชีวิตประจำวัน</li> <li>- เรียนรู้ภาษาไทยจากการสื่อสารกับบุคคลและเรื่องราวในชีวิตประจำวัน และองค์ความรู้ด้านแบดมินตัน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>- เรียนรู้จากสื่อต่างๆ / หนังสือ / ห้องสมุด / แหล่ง</li> </ul>
---	--	---

4.3 ภาษาอังกฤษ	<p>แบดมินตันที่ดี</p>	<p>เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากคุณครูคนไทยโดยจะสอนเกี่ยวกับ Phonic &amp; Gramma และคุณครูชาวต่างชาติจะสอนกับกลุ่มเพื่อนในการ Communication</li> <li>- เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนิตยสาร หรือห้องสมุด</li> </ul>
5. พัฒนาทักษะนักกีฬาแบดมินตันเป็นนักกีฬาอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแบดมินตันเพื่อการแข่งขัน</li> <li>- พัฒนาน้องค์ความรู้และเรื่องราวเกี่ยวกับแบดมินตัน : อุปกรณ์การเล่นคุณภาพของอุปกรณ์ กฎกติกาสากลในการแข่งขัน นักกีฬาระดับโลก การวางแผนจัดลำดับเวลาและการควบคุมคุณภาพการใช้ชีวิตของการเป็นนักกีฬาที่ดี สุขภาวะและโภชนาการ การพักผ่อนที่เพียงพอ</li> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารระหว่างโค้ชและเพื่อร่วมทีม</li> <li>- พัฒนาทักษะในการเข้าสังคมในวงการแบดมินตัน</li> <li>- มีความรู้ความสามารถในการฝึกฝนกีฬาเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ซ้อมกีฬาแบดมินตันตามตารางการเรียนที่สโมสร S29</li> <li>- เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแบดมินตันทั้งในประเทศและต่างประเทศตามรายการต่างๆ</li> </ul>

<p>6. ทักษะการใช้ชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดูแลสุขภาพพลานามัยที่ดี การรู้จักรักษาความสะอาด อนามัย ส่วนบุคคล ในบ้านและนอกบ้าน การระมัดระวังป้องกันโรค</li> <li>- เรียนรู้เรื่องการทำงานในบ้าน การถนอมอาหาร</li> <li>- เรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน</li> <li>- หลีกเลี่ยงจากการเสพติดและอันตรายจากภัยรอบตัว</li> <li>- รู้จักระมัดระวังป้องกันและหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</li> <li>- พัฒนาทักษะสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัว สังคมการเรียนรู้ ระบบคิดในการคัดกรองสถานการณ์ที่น่าเชื่อถือ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ในการกิจวัตรประจำวันทั้งที่บ้าน ชุมชน</li> <li>คอร์ทแบดมินตัน สังคมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ช่วยเหลือครอบครัวในการดูแลงานบ้าน งานครัว</li> <li>- กิจกรรมพบปะพี่น้องเครือญาติ และสังคมที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p>7. การใช้ชีวิตร่วมกับเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- มีการพัฒนาการต่อยอดการเรียนรู้จากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์</li> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยีในการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆและเสริมทักษะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น</li> <li>- ฝึกฝนเรียนรู้หาวิธีการ หรือ การประยุกต์ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้อง และค้นคิดวิธีการแก้ปัญหาเบื้องต้นในการทำการงานที่เกี่ยวข้องได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนั่ง หรือ ห้องสมุด</li> <li>- กิจวัตรในการสื่อสารกับครอบครัวและผู้คน</li> </ul>
<p>8. การศึกษาเกี่ยวกับดนตรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเล่นดนตรีได้</li> <li>- ใช้การเล่นดนตรีช่วยในการพัฒนาการมีสมาธิ มีจิตใจที่อ่อนโยนและช่วยให้เข้ากับสังคมได้ง่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้การเล่นกีตาร์จากโค้ชและรุ่นพี่ที่สอนแบดมินตัน</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> </ul>

