

<p>1.3 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้</p>	<p>เบื้องต้นในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>การสื่อสารของคนในสังคมโลก</p> <p>1.3.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เข้าใจประโยชน์และการใช้เทคโนโลยีได้</p> <p>1.3.2 เรียนรู้ทักษะการรับการสื่อสารจากสิ่งแวดล้อม อาทิ เช่น บุคคล ชุมชน สังคมที่เชื่อมโยง สื่อเทคโนโลยี สื่อทางสังคมอื่นอย่างเท่าทัน</p>	
<p>2.กลุ่มประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>2.1 เรียนรู้สิทธิหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกับครอบครัวและสังคม</p> <p>2.2สามารถทำกิจกรรมด้านการบริการ การดูแลเอาใจใส่ การมีน้ำใจ การกล้าแสดงออกที่เหมาะสม</p> <p>2.3 สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในครอบครัว ชุมชน สังคม วัฒนธรรม และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ มีมารยาทในสังคม</p> <p>2.4 เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ / เทศกาลที่สำคัญของชุมชนท้องถิ่น/ชาติ สามารถสังเกต บอกลักษณะหรือจุดเด่นของสถานที่ ชุมชน หรือจังหวัด ที่ไปได้</p> <p>2.5 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระ มหา</p>	<p>กิจกรรม - ช่วยงานที่ร้านกาแฟ เก็บเงิน ทอนเงิน บริการลูกค้า /ปลูกต้นไม้ ดูแล รดน้ำต้นไม้ /ช่วยทำงานบ้าน ล้างจาน กวาดบ้าน</p> <p>- ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ชุมชน สังคม ร่วมงานประเพณี วัฒนธรรมในชุมชน สังคม /ทัศนศึกษาตามสถานที่ต่างๆ</p> <p>- ทำบุญตักบาตร เข้าวัดทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา /สวดมนต์ไหว้พระ/ทำสมาธิก่อนนอน</p>

	<p>กษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางศาสนา มีความเชื่อและมีความศรัทธาในศาสนาพุทธอันเป็นศาสนาที่ครอบครัวนับถืออย่างบริสุทธิ์ใจ</p> <p>2.7 เรียนรู้หลักคุณธรรม และ การพัฒนาศีลห้า ในการดำเนินชีวิต</p>	
<p>3.กลุ่มประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3.1การเรียนรู้เรื่องราวรอบตัว ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อากาศ-การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล ของชุมชนถิ่นที่อยู่อาศัย และในแต่ละภูมิภาคในประเทศไทยและเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต</p> <p>3.2 เรียนรู้ลักษณะภูมิประเทศ/ลักษณะในแต่ละภูมิภาค ภูมินิเวศน์ ปรากฏการณ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากวิถีการดำเนินชีวิตในการร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและดูแลสิ่งแวดล้อม ภูมิอากาศ</p> <p>3.3 เรียนรู้สิ่งมีชีวิต วงจรชีวิต พัฒนาการ/การเจริญเติบโตของพืช สัตว์ และสิ่งมีชีวิตในสถานที่ต่างๆ หรือสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้</p> <p>3.4 เรียนรู้การดูแล อนุรักษ์ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p>	<p><u>กิจกรรม</u> – ศึกษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว/ปลูกต้นไม้ ดูแล รดน้ำต้นไม้ สังเกตการเจริญเติบโตของต้นไม้/พันธุ์ไม้แต่ละชนิดที่พบ</p> <p>- สังเกตการอยู่อาศัยของสัตว์ สิ่งมีชีวิตในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว</p> <p>- พ่อ-แม่ช่วยแนะนำอธิบายลักษณะ ชื่อ รูปร่าง การเติบโตของสิ่งมีชีวิตได้</p>

<p>4.กลุ่มประสบการณ์พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสามารถพิเศษ</p>	<p>4.1ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ศิลปะในการวาด/เขียน/ระบายสีได้ เรียนรู้ศิลปะในการออกแบบ/การประดิษฐ์</p> <p>4.2ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของตนเองในสิ่งที่ชอบและถนัดได้</p> <p>4.3ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พื้นฐานดนตรี/เสียง/ทำนอง/จังหวะ/คำร้องได้</p>	<p><u>กิจกรรม</u> - เล่นดนตรีตามความต้องการ กีตาร์ คีย์บอร์ด เครื่องดนตรีที่สนใจ/ทำงานประดิษฐ์สิ่งของตามความชอบ /วาดรูป ระบายสี ตามสิ่งที่สนใจ</p> <p>-ฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้ แก้ปัญหา เพื่อพัฒนาตนเองในสิ่งที่ตนเองชอบ สนใจและถนัด เช่น การฝึกทำประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุที่มีอยู่ที่บ้าน ในแบบที่ตนเองชอบ</p>
<p>5.กลุ่มประสบการณ์การพัฒนาสุขชีวิต</p>	<p>5.1ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพร่างกาย/การกิน/การนอน/การรักษาความสะอาดได้</p> <p>5.2ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย/การออกกำลังกาย/การพัฒนาทักษะด้านกีฬาตามความชอบและความถนัดได้</p>	<p><u>กิจกรรม</u> –การดูแลสุขภาพสะอาดร่างกายจากการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การล้างมือก่อนทานอาหาร/หลังเข้าห้องน้ำ</p> <p>- การเลือกรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ เช่น การเลือกทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่/การทานอาหารร้อน ไม่ค้างคืน</p> <p>- การเข้านอนให้ตรงเวลาไม่นอนดึก</p> <p>- การทำกิจกรรมออกกำลังกายกับครอบครัว ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย/การทรงตัว และเล่นกีฬาตามความสนใจและความถนัด</p>
<p>6.กลุ่มประสบการณ์คณิตศาสตร์ในวิถีพอเพียง</p>	<p>6.1- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มาใช้ใน ชีวิตจริงได้ เช่น การขายของ-การ ทอนเงิน จำนวนเงินที่ใช้จ่าย ระบบการเก็บออมเงิน การบวก ลบ คูณ หาร แบ่งกระจาย การเพิ่มจำนวน รูปทรงเรขาคณิตที่ใช้เรียกในชีวิตประจำวัน การสังเกตและดูเวลา การเปรียบเทียบจำนวน ขนาด ประเภทของ รูปทรง สี</p>	<p><u>กิจกรรม</u> –การคิดเงิน ทอนเงิน การเก็บเงิน/การ แยกแยะเงินทุน/กำไร/เงินทิป จากการให้บริการร้านค้า</p> <p>กาแฟ</p> <p>- ให้ผู้เรียนจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวจากรายได้ที่พ่อแม่ให้ เป็นรายสัปดาห์ เพื่อเป็นเงินเก็บ/ซื้อของ/ใช้จ่ายเป็นต้น</p> <p>- ผู้เรียนและครอบครัวช่วยกันจัดสรรรายได้/สิ่งของ/ วัสดุดิบ เพื่อนำมาพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ จากของที่มีอยู่ เช่น การแบ่งวัสดุดิบเม็ดสีกาแฟมาไว้ใช้ทำเค้ก ตกแต่งเค้ก เป็นต้น</p>

	<p>สิ่งของรอบตัว การจัดกลุ่ม</p> <p>ความสัมพันธ์และการจัดลำดับอย่างง่าย เป็นต้น</p> <p>6.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิธีคิด การจัดสรรเงินให้เหมาะสมกับการใช้จ่ายอย่างพอเพียง</p> <p>6.3 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วิธีแยกแยะ/การแบ่งปัน/การสร้างสรรค์สิ่งต่างๆให้เกิดประโยชน์เพิ่มเติมได้</p> <p>6.4 เรียนรู้เสริมการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากหนังสือคณิตศาสตร์ตามความสนใจ</p>	<p>- พ่อ-แม่ตั้งโจทย์ปัญหาจากหนังสือแบบฝึกหัด/โจทย์ปัญหาจากการทำร้านกาแฟ เพื่อให้ผู้เรียนได้คิดแก้ปัญหา และหาคำตอบ</p> <p>ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากหนังสือคณิตศาสตร์</p>
<p>7.กลุ่มประสบการณ์พัฒนาทักษะการทำงานและอาชีพ</p>	<p>7.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะการทำร้านอาหาร ร้านกาแฟ การให้บริการได้</p> <p>7.2 ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติจริงในการทำงานที่ร้านอาหาร ร้านกาแฟได้</p> <p>7.3 เรียนรู้วิธีการบริหารจัดการธุรกิจบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7.4 เรียนรู้วิธีการบริหารจัดการธุรกิจบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7.5 เรียนรู้อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และสังคม</p>	<p><u>กิจกรรม</u> – ทำกิจกรรมในร้านกาแฟ ให้บริการลูกค้า/เสิร์ฟน้ำ/กาแฟ/เบเกอรี่/ซงเครื่องดื่ม</p> <p>- กิจกรรมช่วงเช้าเปิดร้าน จัดโต๊ะ เตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการทำเครื่องดื่ม/ทำขนมเบเกอรี่</p> <p>- กิจกรรมช่วงเย็นปิดร้าน เก็บโต๊ะ ทำความสะอาดร้าน</p> <p>- กิจกรรมการจัดการซื้อของเข้าร้าน, การเตรียมวัตถุดิบ, บรรจุภัณฑ์</p> <p>- กิจกรรมการค้าเงินชีวิตและกิจการครอบครัวร่วมกับชุมชนและสังคม / เรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ</p>