

| กลุ่มประสบการณ์ | เป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่มุ่งหวัง | กิจกรรม (หมายถึงองค์ความรู้ทักษะ ค่านิยมที่ผู้เรียนเรียนรู้ เพื่อช่วยนำพาให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนด) |
|--|--|--|
| 1) การทำเกษตรกรรมยั่งยืน วิถีแห่งการพึ่งพาตนเอง | <ul style="list-style-type: none"> ● เรียนรู้เรื่อง การเลี้ยงชีพชอบ บนพื้นฐานการอยู่กับธรรมชาติอย่างไรให้เกิดความยั่งยืน เกื้อกูลธรรมชาติ ไม่เบียดเบียนชีวิต อยู่อย่างพึ่งพาอาศัยกันและกันระหว่างธรรมชาติกับธรรมชาติ มนุษย์กับธรรมชาติ ● เรียนรู้เรื่อง ความมั่นคงทางอาหาร อย่างลึกซึ้ง (มนุษย์ไม่มีเงินทองสามารถมีชีวิตอยู่ได้ แต่ถ้าไม่มีอาหารกินไม่สามารถอยู่ไม่ได้)เช่น การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ดั้งเดิม พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่สามารถต่อพันธุ์ได้ เน้นการผลิตอาหารด้วยตัวเอง | <ul style="list-style-type: none"> ● พาไปดูปฏิบัติและสัมผัสกับการทำเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวจะเกิดจากการเห็นพ่อแม่ปฏิบัติงาน การวิ่งเล่นในท้องนา และในกิจกรรมไหนที่ลูกสนใจก็จะมือช่วยทำงานด้วย แต่ก็ทำตามศักยภาพของเด็ก เช่น การช่วยดำนา การฉีดยาหมักชีวภาพ การหว่าน-เก็บถั่วเขียว การปลูกผัก ปลูกต้นไม้ เป็นต้น ● ในระหว่างการทำเกษตร และการเก็บเกี่ยวผลผลิตจะ ทำให้ลูกได้เรียนรู้ และเห็นว่าพืชสามารถออกผล และให้ผลผลิตได้ โดยไม่ต้องพึ่งสารเคมี เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าหญ้า ยาฆ่าแมลงยากำจัดวัชพืช ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นธรรมชาติของพืช และโทษ |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>พึ่งพาแหล่งอาหารจากภายนอกให้น้อยที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำในไร่นา เรียนรู้การใช้พลังงานทดแทนในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่การเกษตรตามศักยภาพของพื้นที่ เช่น เรียนรู้เรื่องการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ระบบกักน้ำ จักรยานสูบน้ำ เป็นต้น ● เรียนรู้วิธีการทำเกษตรกรรมแบบไร้สารพิษ (organic farm) เช่น ขั้นตอนการทำนา-การปลูกผักไร้สารพิษ การจัดการแปลง การวางแผนการเพาะปลูก การเลือกฤดูกาลเพาะปลูกที่เหมาะสมกับพืช (รู้ฟ้า-รู้ดิน) การจัดการโรคและแมลง การควบคุมวัชพืช วิธีการเก็บเกี่ยว/วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว (การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์) ● เรียนรู้เรื่องอันตรายของเคมีภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีผลต่อมนุษย์ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม ● เรียนรู้เรื่องสมุนไพรไล่แมลง/สมุนไพรในการรักษาโรคภัย | <p>พิษภัยของสารเคมีที่ตกค้างภายในสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยจากการรับประทานอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พาลูกปลูกต้นไม้ (ไม่กินได้ ไม่ตัดอก ไม่เศรษฐกิจ ไม่ใช้สอย) เพื่อให้ลูกได้เข้าใจเรื่องการพึ่งพาตนเอง ปลูกทุกอย่าง กินทุกอย่างที่ปลูก ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่า และยังสามารถเรียนรู้การเจริญเติบโต และความแตกต่างของพืชแต่ละชนิด ● พาลูกร่วมกิจกรรม อบรม สัมมนา ที่เกี่ยวกับเรื่องความอุดมสมบูรณ์ของดิน (ดินมีชีวิต) อาหารธรรมชาติ/ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน กับมูลนิธิชีววิถี, มูลนิธิ MOA (ประเทศไทย) /โรงเรียนวิทยาศาสตร์หรือศิลปะการใช้ชีวิต, มูลนิธิสิริกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง, พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปทุมธานี และกาสรกสิวิทย์ เป็นต้น เพื่อให้ลูกได้เรียนรู้และซึมซับวิธีการทำเกษตรแบบไร้สารพิษและได้เห็นคุณค่าของธรรมชาติที่มอบสิ่งที่ดีให้กับมนุษย์ |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ใช้เจ็บเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> • เรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมการทำนา เพื่อเป็นการแสดงความเคารพต่อธรรมชาติ (พระแม่โพสพ (ข้าว) พระแม่คงคา (น้ำ) พระธรณี (ดิน) เช่น การทำขวัญข้าว <p>การเชื่อมโยงบูรณาการทักษะด้านอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านวิทยาศาสตร์ สังเกต เรียนรู้ เห็นการเจริญเติบโตของพืชที่ต้องอาศัยแสงแดด น้ำ ดิน สิ่งมีชีวิตในดิน การจัดการตนเองของสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติเพื่อให้เกิดความสมดุล วงจรชีวิตของแมลง/สัตว์ในแปลงนาการย่อยสลายของอินทรีย์วัตถุ การเน่าเปื่อยของผลไม้ที่หมัก สภาพอากาศที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผัก และการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศตามฤดูกาล 2) ด้านคณิตศาสตร์ เรียนรู้เรื่องการชั่ง ตวง วัด การนับ การคาดคะเน จากการทำน้ำหมักชีวภาพ การวัด | <ul style="list-style-type: none"> • การคัดสรรหรือเลือกเมล็ดพันธุ์พืชผักมาเพาะปลูกให้เหมาะสมกับฤดูกาล เพื่อให้ลูกได้เข้าใจเรื่องสมดุลของการกิน สนใจการดูแลเรื่องสุขภาพร่างกาย และเพื่อให้ลูกได้เข้าใจว่าทำไมต้องปลูกและกินพืชในฤดูกาล (สอดแทรกความรู้เพื่อให้ลูกมีตระหนักและตื่นรู้ว่าการเพาะปลูกที่ผิดธรรมชาติต้องใช้สารเคมีจำนวนมาก ทำให้ธรรมชาติขาดสมดุล และมีสารพิษตกค้างในสิ่งแวดล้อม) • มีการทำน้ำหมักชีวภาพ จากผักผลไม้ภายในสวน การทำฮอร์โมนไข่ เพื่อให้ลูกได้เรียนรู้ เรื่องจุลินทรีย์เบื้องต้น การย่อยสลายของจุลินทรีย์ในกระบวนการหมัก <p>หมายเหตุ: ทุกครั้งที่มือบวม สัมมนา จะพาลูกไปชมบ้านเมืองวิถีชีวิต หรือท่องเที่ยวตามสถานที่ และแหล่งเรียนรู้สำคัญๆ เสมอ เพื่อให้ลูกได้เห็นวัฒนธรรมการเป็นอยู่ ได้ฝึกสังเกต เห็นสิ่งแปลกใหม่ และสามารถเชื่อมโยงระบบความคิดได้</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>การเจริญเติบโตของพืช เวลา การบริหารจัดการ เรื่องเวลา การเปลี่ยนแปลงวันเวลา</p> <p>3) ด้านสังคม/วัฒนธรรม เรียนรู้วัฒนธรรมการทำ เกษตรไร้สารพิษที่สืบทอดตั้งแต่สมัยปู่ ย่า ตายาย (เกษตรก่อนการปฏิวัติเขียว)</p> <p>4) ด้านภาษา พัฒนาทักษะการสื่อสาร และการหา ความรู้ เรียนรู้คำศัพท์/ความหมายของคำใน ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ทางวิชาการ(ภาษาไทย) ในการทำกิจกรรมของครอบครัว</p> | |
| <p>2) ทักษะการดำเนินชีวิต (สุขชีวิตและทักษะชีวิต)</p> | <p>● การดูแลร่างกาย/สุขอนามัย</p> <p>-สามารถดูแลสุขอนามัยส่วนตัวด้วยการพึ่งตนเองได้ เช่น การอาบน้ำ แปรงฟัน ตัดเล็บ สระผม การเก็บที่นอน การ ซักผ้า ล้างจาน เป็นต้น</p> | <p>-ฝึกให้ลูกได้การอาบน้ำ แปรงฟัน ตัดเล็บ สระผม การเก็บที่ นอน ล้างจาน การซักผ้าได้ ด้วยตนเอง</p> <p>-ฝึกให้ลูกได้ลงมือทำอาหารเลือกวัตถุดิบเอง เช่น การทอดไข่</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>-สามารถเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและไม่ก่อให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บได้</p> <p>-รู้จักหน้าที่และการทำงานของอวัยวะสำคัญต่างๆ ภายในร่างกาย เพื่อจะได้เห็นความสำคัญ (ถึงการมีชีวิตอยู่ได้ เพราะฐานกายที่สมบูรณ์) และรู้จักระมัดระวัง ป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่นได้</p> <ul style="list-style-type: none">● การออกกำลังกายด้วยการเล่นในชีวิตประจำวันเพื่อให้ลูกมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วย | <p>ดาว ไช้เจียว ผัดกระเพา ข้าวผัด ด้วยตนเอง (โดยอยู่ในการควบคุมของพ่อแม่) เพื่อให้ลูกได้เห็นคุณค่าของอาหารและสามารถเชื่อมโยงขั้นตอนการทำงานอาหารและรู้จักการใช้อุปกรณ์ภายในครัวอย่างเหมาะสม</p> <p>-การเลือกบริโภคผัก-ผลไม้ ตามฤดูกาล ถ้ามีการซื้อมาจากตลาดชุมชนจะมีการล้าง หรือแช่ด้วยผงล้างผักทุกครั้ง เพื่อให้ลูกได้ตระหนักถึงอันตรายของสารเคมีที่ตกค้างในผัก-ผลไม้ และสามารถสะสมภายในร่างกายจน ก่อให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บได้</p> <p>-อ่านหนังสือร่างกายของเราให้ลูกฟัง เพื่อจะได้รู้จักหน้าที่ และเห็นความสำคัญของอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกาย และดูการ์ตูนชีวิต จาก Internet</p> <p>-มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดภายในบ้านและมีส่วนในการจัดการขยะ เศษวัสดุเหลือใช้ภายในบ้าน</p> <p>-ลูกปั่นจักรยานเล่นรอบบ้านทุกวัน เพื่อเป็นการฝึกความ</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>● การรู้จักอารมณ์และจิตใจของตนเอง</p> <p>-ให้ลูกได้มีความสุข รู้เท่าทันอารมณ์ของตนเอง รู้จักการแสดงออกทางด้านอารมณ์อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา</p> <p>-ส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีเมตตา และมีความกตัญญูต่เวที มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับ มอบหมายและพยายามทำจนสำเร็จ</p> <p>-ส่งเสริมให้ลูกมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน เห็นประโยชน์ของสังคมส่วนรวมเป็นที่ตั้ง</p> <p>● การรู้จักสังคมและสร้างสรรค์สติปัญญา</p> <p>-ลูกรู้จักการเลือกคบเพื่อน รู้จักการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี มีมารยาททางสังคม มีความเคารพและเห็นคุณค่าในตนเอง</p> | <p>แข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>-ฝึกให้ลูกได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน รู้จักการวางตัวกับผู้ใหญ่และเพื่อนในวัยเดียวกันอย่างเหมาะสม</p> <p>-มอบหมายภาระงาน ประจำ ให้กับลูก เพื่อให้ลูกมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไว้ เช่น การกรอกน้ำดื่มใส่ตู้เย็น เพื่อเวลาพ่อกลับจากทำงานในสวนจะได้มีน้ำเย็นๆ ไว้ดื่ม และให้ลูกนำน้ำไปให้พ่อที่ทำงานภายในสวนหลังบ้าน</p> <p>-ทุกครั้งที่ออกไปอบรม สัมมนา ประชุม ดูงาน ท่องเที่ยว เรียนรู้ จะมีการซื้อของมาฝากปู่ ย่า ตา ยาย พี่ ป้า น้า อา และพี่น้อง อย่างสม่ำเสมอทุกครั้ง เพื่อให้ลูกเห็นความสำคัญของทุกคนในครอบครัวและคนรอบข้าง</p> <p>-การเลี้ยงน้อง: ฝึกให้ดูแลน้องวัย 1 ขวบ ด้วย การชงนม เต็ม น้ำดื่มใส่ขวด นม และเล่นกับน้องต่างวัย เพื่อให้ลูกรู้จักการ</p> |
|--|---|--|

และผู้อื่น สามารถทำงานร่วม-เล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

-ลูกได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการเล่น การสังเกตจากการลงมือปฏิบัติ และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองเป็น (อย่างถูกวิธี เหมาะสม และตรงตามหลักความเป็นจริง)

-ลูกมีทักษะการสังเกต การคิดอย่างเป็นระบบ ค้นหา คำตอบ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ แยกแยะเหตุผล ผิดชอบ ชั่วดี อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

จัดการอารมณ์ จัดการความวิตกกังวลกับเด็กวัยไร้เดียงสา เพื่อให้เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัยกับผู้อื่นได้

-**การสรุปทเรียน:** ทุกครั้งที่เดินทางกลับบ้าน ภายหลังจากอบรม สัมมนา ดูงาน ท่องเที่ยว ฯลฯ แล้ว ระหว่างการเดินทางจะให้ลูกสรุปว่า ตั้งแต่วันแรก-จนวันสุดท้ายของการทำกิจกรรม ลูกได้เห็น เรียนรู้ และจำอะไรได้บ้าง เพื่อให้ลูกได้ทบทวนความจำ ผูกสรุป จับประเด็น

หาคำตอบ ผูกสังเกต ตั้งคำถาม เพื่อนำไปสู่เชื่อมโยงความคิดที่เป็นระบบ

หมายเหตุ : หากลูกสามารถอ่านออก-เขียนหนังสือได้แล้วจะฝึกให้มีการจดบันทึกร่วมด้วย

-ฝึกเรื่องความอดทน กับการประชุม สัมมนา อบรม ด้วยการอยู่ในสถานที่นั้นๆ หลายวัน และ เรียนรู้ มารยาทการอยู่กับผู้ใหญ่ต่างวัยในที่ประชุม ฝึกการปรับตัวเรียนรู้ ที่จะอยู่กับผู้ที่มีอายุมากกว่า และเพื่อนใหม่ๆ ที่เจอกันตามสถานที่ต่างๆ

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะจิตอาสา และ รู้จักแบ่งปัน - ฝึกการบริจาคสิ่งของให้กับผู้ยากไร้ หรือตกทุกข์ได้ยากตามเหตุ และปัจจัยอันสมควร โดยไม่หวังผลตอบแทน ● การรู้จักการบริหารและจัดการวินัยการใช้จ่าย - ฝึกการบริหาร เรื่อง การออมเงินและการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน | <p>- การทำกิจกรรมจิตอาสา ในยามที่สังคมเกิดภัยพิบัติ ห หรือเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทำความดีต่อส่วนรวมในกิจกรรมการอบรมการประชุม เช่น บริจาคข้าวสารให้กับผู้ประสบภัยน้ำท่วม ปี 54 การช่วยเหลืองานผู้ใหญ่ในระหว่างการประชุมอบรมต่างๆ</p> <p>- แม่จะให้เงินลูกเดือนละ 300 บาททุกเดือน และให้ลูกนำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน แม่จะจดบันทึกรายจ่ายแต่ละวันให้ พอถึงเดือนจะมีมาสรุปว่าลูกใช้จ่ายอะไรไปเท่าไร เหลือเก็บเท่าไร</p> |
| <p>3) ผู้ประกอบการ เพื่อสังคม</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● เป็นผู้ประกอบการที่มีความตระหนัก-จิตสำนึกที่ต้องการมอบสิ่งดีๆ ให้กับสังคมและสิ่งแวดล้อม | <p>-การแปรรูปผลผลิต: พาลูกสีข้าวกลิ้ง คัดข้าวเปลือก เศษหินออกจากข้าวกลิ้งที่สีมาแล้ว จากนั้นมีการซังกิโโล บรรจุใส่ถุงสุญญากาศ (ทุกขั้นตอนทำอย่างพิถีพิถัน)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● มีความซื่อสัตย์ในการผลิตสินค้าและบริการที่ดี ● เรียนรู้เรื่องการคัดสรรผลผลิตที่ดีก่อนส่งตรงถึงผู้บริโภค ● รู้จักหาช่องทางการตลาดและการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ และเรียนรู้เรื่องความต้องการของผู้บริโภค <p>การเชื่อมโยงบูรณาการกับทักษะด้านอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคณิตศาสตร์ : บวก ลบ เลข เบื้องต้นอย่างง่าย ๆ การนับเงิน ทอนเงิน ทักษะการบริหารจัดการเวลา การวางแผนการขาย การออม และ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ด้านสังคม: การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า (ผู้อื่น) ด้วยความจริงใจ ได้ทักษะในการเจรจาการค้าระหว่างคู่ค้า ความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ | <p>มีการทำผงดัวเขียวล้างทำความสะอาดผิว และทำ แชมพู มะกรูดสมุนไพร (ทุกผลิตภัณฑ์มาจากการผลิตด้วยระบบเกษตรอินทรีย์ ใส่ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม)</p> <p>-พาลูกไปติดต่อวางจำหน่ายสินค้าตามร้านค้าเพื่อสุขภาพ ร้านขายของฝาก และออกจำหน่ายตามงาน OTOP และ ตลาดนัดสีเขียว (กรุงเทพมหานคร) เพื่อให้ลูกได้ฝึกทักษะการปฏิสัมพันธ์และสามารถหาเลี้ยงชีพชอบตามอัธยาศัยของตนเอง</p> |
| <p>4) การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● รู้จักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ตั้งแต่สิ่งมีชีวิตได้แก่ คน พืช สัตว์ประเภทต่างๆ แมลง สิ่งไม่มีชีวิต <p>ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินชีวิตประจำวันในวิถีการทำเกษตรอินทรีย์ ● อ่านหนังสือ /สื่อ/การ์ตูน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้ลูกฟัง |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ระบบภูมินิเวศน์ทางทรัพยากรธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เข้าใจการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การเบียดเบียน พึ่งพา การกินแมลงกับแมลงด้วยกัน ต้นกาฝากบนต้นไม้ใหญ่ การเจริญเติบโตของพืช สัตว์ แมลง ● รู้จักฤดูกาล (ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน) ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ รุ่งกินน้ำ ฟ้าแลบ ฟ้าร่อง ฟ้าผ่า ● เข้าใจเรื่องแรงดึงดูดของโลก การไหลของน้ำจากที่ต่ำลงที่สูง ทิศตะวันออก-ตะวันตก เรื่องของสี (การผสมสี) แสง | <p>เช่น หนังสือมหัศจรรย์โลกและแผ่นดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พาลูกทำน้าหมักชีวภาพ ฮอร์โมนไข่ เพื่อให้ลูกได้เห็นกระบวนการย่อยสลายโดยธรรมชาติจากจุลินทรีย์ ● เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่าน Internet จากเรื่องที่ลูกสนใจ เช่น การทำภูเขาไฟระเบิด ● การเดินทางในภูมินิเวศน์ตามธรรมชาติ และ ทักษะศึกษาในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ |
| <p>5) การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● รู้จักการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้โปรแกรมวาดภาพ (paint) การค้นหาตัวอักษรบนแป้นพิมพ์ การใช้เครื่องถ่ายเอกสาร (จากเครื่องพรีนงาน) การถ่ายรูป การถ่ายวิดีโอ จากกล้องดิจิตอล ● รู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทัน เหมาะสม ไม่ติดหรือใช้งานเกินความจำเป็นจนมีผลกระทบต่อสุขภาพ และไม่เกิด | <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ลูกได้ฝึกค้นหาคำ/ตัวอักษรบนแป้นพิมพ์ เพื่อให้ลูกเคยชินกับตัวอักษรและตำแหน่งที่วางตัวอักษรของแป้นพิมพ์ เพื่อเป็นการต่อยอดการพิมพ์ที่คล่องแคล่วถ้าลูก สามารถฝึกการพิมพ์แบบสัมผัสได้ ● ฝึกทักษะการถ่ายภาพ/ถ่าย clip VDO ที่ลูกสนใจ เช่น ถ่ายการทำกิจกรรมภายในครอบครัวของพ่อแม่ การเล่นกับน้อง |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| | <p>ประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รู้จักส่วนประกอบของเทคโนโลยีเบื้องต้น ● รู้จักใช้เทคโนโลยี ค้นหาต่อยอดสิ่งที่ตนเองสนใจ (ลูกสนใจเรื่องใดพ่อแม่จะเป็นคนเขียนคำนั้นๆ ลงกระดาษและให้ลูกไปค้นหาตัวอักษรในแป้นพิมพ์เอง เช่น การพับกระดาษกระดาษ) | <p>การสัมภาษณ์เรื่องการทำนาอินทรีย์ของพ่อแม่ หรือแม่แต่การถ่ายภาพโฆษณาขนาดใหญ่บนท้องถนน เพื่อให้ลูกได้ซึมซับชมการวางตัวอักษร การให้สี การจัดองค์ประกอบภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดความคิดในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะการถ่ายภาพต่อไปในอนาคต</p> <p>ถ้าลูกสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกให้ลูกได้สัมผัสและเรียนรู้กับเทคโนโลยีอย่างมีขอบเขตไม่ยึดติดมากเกินไป มีการกำหนดระยะเวลาในการเล่น ไม่เกินวันละ 2 ชั่วโมง |
| <p>6) การเรียนรู้โลกกว้าง</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● พาลูกไปสัมผัสกับสิ่งแวดล้อม และสถานที่ใหม่ๆ เพื่อให้ลูกมีโอกาสเรียนรู้ ได้พบเห็น มีทักษะการคิดเชื่อมโยงเข้าใจเรื่องสภาพแวดล้อม เช่น ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ เข้าใจความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น ● ได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น เห็นมาก รู้มาก ยังมีประสบการณ์มาก สามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> ● พาลูกไปอบรมสัมมนาทำกิจกรรมทุกสถานที่ ที่พ่อ-แม่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ● ในการเดินทางจะใช้แผนที่เดินทางนำไปยังสถานที่ต่างๆ เพื่อฝึกให้ลูกเรียนรู้ เรื่องการอ่านแผนที่ ดูเส้นระยะทาง ทางลัด ทางตรง ทางอ้อม ฝึก ให้ลูกได้ สังเกต ป้ายจราจร หมายเลข |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | <p>สถานการณ์ต่างๆในชีวิตได้</p> | <p>ทางหลวง สัญลักษณ์การบอกทาง เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ●พาไปทัศนศึกษา เรียนรู้พิพิธภัณฑ์เกษตรธรรมชาติ กาสกร กสิวิทย์ ตลาดสด ตลาดชุมชนห้างสรรพสินค้า สวนสัตว์ วัด โบราณสถาน โบราณวัตถุ ภูเขา ทะเล น้ำตก เป็นต้น ●ฝึกให้ลูกตั้งคำถามสังเกต เชื่อมโยง เล่าเรื่อง ตามสิ่งที่ได้พบเห็นตามสถานที่ต่างๆ |
| <p>7) การเรียนรู้ภาษา</p> | <p>●ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เรียนรู้ แสวงหาความรู้ เข้าใจความต้องการของผู้อื่น เชื่อมโยงการพูดฟัง อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - สามารถสื่อสารให้เกิดความเข้าใจ และรู้ความต้องการของผู้อื่นอย่างสันติวิธี -มีทักษะการฟังอย่างตั้งใจและลึกซึ้ง สามารถจับประเด็น และตีความหมายของเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้องและตรง | <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านหนังสือ นิทาน เรื่องสั้น ทุกประเภทที่ลูกสนใจให้ลูก ฟัง เช่น นิทานรัสเซีย นิทานไทย ทุกประเภท โดยการอ่าน จะออกเสียง “ร” “ล” ให้ชัดเจนมีการเว้นวรรค การอ่าน อธิบายคำศัพท์ภาษาไทยบางคำที่ต้องแปลความหมาย เช่น คำว่า “สักขีพยาน” “พิถีพิถัน” “จรจัด” เป็นต้น -ฝึกสรุปความจากเรื่องที่พ่อแม่อ่านให้ฟัง เพื่อเป็นการ ประเมินความ มสนใจของลูก และฝึก จับประเด็นจากเรื่องที่ได้ |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <p>ความเป็นความจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาที่ผู้เรียนสนใจ - สามารถเรียนรู้คำศัพท์ง่ายๆ /ความหมายของคำต่างๆที่ใช้บ่อยๆ ในชีวิตประจำวันได้ เน้นการพัฒนาได้ไปตามสถานการณ์และความสนใจของผู้เรียน | <p>ฟัง</p> <p>-เรียนรู้คำศัพท์จากกิจกรรม และการใช้ในชีวิตประจำวันของลูก-จากสิ่งที่พบเห็น เช่น Eat, Cat, Dog, Computer, Friend, Blue ฯลฯ</p> |
| <p>8) ศิลปะเพื่อการสร้างสรรค์งาน</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● สามารถถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดเรื่องราวเหตุการณ์ผ่านงานศิลปะ โดยการแสดงออกด้วยการวาดภาพ ● ใช้งานวาดภาพ ในการบันทึกจดจำเรื่องราวต่างๆ และสามารถถ่ายทอดงานศิลปะออกมาเป็นความงามได้ | <ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกบันทึกความรู้สึกจากเหตุการณ์ต่างๆ จากสิ่งที่ได้พบเห็น ถ่ายทอดออกมาเป็นภาพ เพื่อเชื่อมโยง และต่อยอดความจำ ความคิด |