

กลุ่มประสบการณ์	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรม
<p>1. การดำเนินชีวิตร่วมกับกิจกรรมครอบครัว</p> <p>1.1 การทำสวนยางพาราและการปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามวิถีของชาวสวนยาง</li> <li>● เรียนรู้ขั้นตอนวิธีการแปรสภาพน้ำยางพาราให้เป็นก้อนและตากแดดจนถึงการขนย้ายไปจำหน่ายจนได้มาซึ่งรายได้ของครอบครัวอย่างรู้ค่า</li> <li>● มีทักษะและมีพัฒนาการในการพึ่งพาตนเองขั้นพื้นฐาน</li> <li>● มีความสามารถและมีทักษะเรื่องการเลี้ยงชีพบนพื้นฐานในการอยู่กับธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่เบียดเบียนชีวิตอยู่อย่างพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันระหว่างธรรมชาติกับมนุษย์</li> <li>● รู้จักและเข้าใจวิธีการผลิตอาหารด้วยตัวเอง , การเก็บรักษามะล็ดพันธ์ , การจัดการวางแผนการเพาะปลูก, เลือกลูกกลผลเพาะปลูก (รู้ฟ้ารู้ดิน) การจัดการโรคและแมลง การควบคุมวัชพืชวิธีการเก็บเกี่ยว</li> <li>● รู้จักและใช้สมุนไพรไล่แมลงและสมุนไพรในการรักษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ช่วยคุณพ่อทำสวนยางพาราของครอบครัว เช่น ตื่นตอนเช้ามาช่วยเก็บน้ำยางจากต้นยาง</li> <li>● ช่วยคุณพ่อแปรสภาพน้ำยางพาราที่เก็บมาได้ให้เป็นก้อนยางด้วย (ขี้ยาง) โดยผสมกับน้ำกรดที่เจือจางแล้วตามสูตร(จะให้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติในขั้นต่อไป)</li> <li>● ปักฟ่อน, กวาดบ้าน, ถูบ้าน, รดน้ำต้นไม้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผ่านกิจกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันกับครอบครัว</li> <li>● ปลูกผักสวนครัวในกระถางหรือวัสดุเหลือใช้ภายในบ้าน</li> <li>● เก็บผักผลไม้ที่ปลูกไว้</li> <li>● คัดแยก/จำแนกขยะและเศษวัสดุเหลือใช้เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้</li> <li>● เรียนรู้ผ่านชีวิตประจำวัน</li> </ul>

<p>1.2 การทำธุรกิจการค้าของครอบครัว</p>	<p>โรคร้ายไข้เจ็บเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รู้จักอันตรายของสารเคมีและเคมีภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีผลต่อมนุษย์ สัตว์และสิ่งแวดล้อม ที่อยู่รอบตัว</li> <li>● เรียนรู้การทำธุรกิจการค้าของครอบครัวอย่างมีระบบ รู้จักการคำนวณ การคิดเงิน จนรู้จักผลกำไรขาดทุน</li> <li>● พัฒนาทักษะการคิดคำนวณพื้นฐานที่ใช้ในการประกอบการค้าและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตสัญลักษณ์เบื้องต้นของสารเคมีที่มีอันตรายที่อยู่ใกล้ๆตัว ผ่านชีวิตประจำวัน</li> <li>● ช่วยงานกิจการร้านค้าของครอบครัว ช่วยคิดเงิน เก็บเงิน ทอนเงิน ให้ลูกค้า</li> </ul>
<p>2. พัฒนาสุขภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตที่ดีในครอบครัว และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การดูแลร่างกาย/สุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัวด้วยการพึ่งตนเองได้ เช่น การอาบน้ำแปรงฟัน ตัดเล็บ สระผม การเก็บที่นอน การซักผ้า ล้างจาน เป็นต้น</li> <li>- สามารถเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและไม่ก่อให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บได้</li> <li>- รู้จักหน้าที่และการทำงานของอวัยวะสำคัญต่างๆในร่างกาย</li> <li>- มีพละนาามัยแข็งแรง รู้จักประโยชน์ของการออกกำลังกาย</li> <li>- รู้จักระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยระหว่างการทำงาน/การเล่น/การทำกิจกรรมต่างๆทั้งในบ้านและนอกบ้าน</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกให้ลูกได้แปรงฟัน อาบน้ำ สระผม ตัดเล็บ เก็บที่นอน ล้างจาน ซักผ้าด้วยตนเอง</li> <li>● กิจกรรมทำครัว : ฝึกให้ลูกได้เลือกวัตถุดิบ ทำความสะอาด และฝึกการลงมือทำอาหารด้วยตนเอง เช่น การทอดไข่ดาว ไข่เจียว ข้าวผัด ฯลฯ (โดยอยู่ในการควบคุมดูแลของพ่อแม่)</li> <li>● อ่านหนังสือและดูภาพอวัยวะของร่างกายกับลูกจากสื่อต่างๆ</li> <li>● ดูการ์ตูนนิทานชีวิตจาก INTERNET</li> <li>● กิจกรรมออกกำลังกาย : เช่น ชวนลูกปั่นจักรยาน เล่นรอบบ้านทุกวันเพื่อเป็นการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ / วิ่งเล่นออกกำลังกายกลางแจ้ง</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การรู้จักรักษาอารมณ์และจิตใจของตนเอง</b></li> <li>- มีความสุข รู้เท่าทันอารมณ์ของตนเอง รู้จักการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา</li> <li>- การมีระเบียบวินัยมีความอดทน ความรับผิดชอบกับสิ่งที่ได้รับ มอบหมายและพยายามทำงานจนสำเร็จ</li> <li>- มีเมตตากรุณา และมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>- ให้อภัยผู้อื่นเพื่อแผ่รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วย ความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน</li> <li>● <b>การรู้จักสังคมและสร้างสรรค์สติปัญญาในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น</b></li> <li>- รู้จักและมีวิธีการเลือกคบเพื่อน</li> <li>- พัฒนาตนให้เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีมารยาททางสังคม มีความเคารพและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</li> <li>- สามารถทำงาน, เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>- รู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>- การคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาด้วยตนเองเป็น ( ใ้ได้อย่างถูกต้องวิธีเหมาะสมและตรงตามหลักความเป็นจริง )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้ออกได้พบปะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในชีวิตประจำวันและได้รู้จักการวางตัวอย่างเหมาะสม</li> <li>● เก็บของเล่น, ของใช้เข้าที่หลังเลิกใช้แล้ว</li> <li>● กิจกรรมทำงานบ้าน : กรอกน้ำคั้นใส่ขวด</li> <li>● อ่านหนังสือ, ฟัง เรื่องพุทธประวัติและร่วมทำกิจกรรมทางศาสนากับวัดในชุมชน</li> <li>● กิจกรรมทำบุญ : ไปวัดทำบุญ, บริจาคสิ่งของ, อาหาร</li> <li>● กิจกรรมครอบครัว : ช่วยดูแลน้องชาย, เล่นกับน้อง</li> <li>● กิจกรรมการเล่นอิสระ กิจกรรมทางสังคม</li> <li>● ส่งเสริมให้มีการสรุปการเรียนรู้ทุกครั้งที่มีการเรียนรู้ โดยการทอ้งเที่ยวและ เดินทาง ฯลฯ</li> </ul>
--	---	---

<p>3. การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการสังเกต, การคิดอย่างเป็นระบบ ค้นหาคำตอบ และคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุมีผล ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์แยกแยะเหตุและผล ผิดชอบชั่วดี อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดี</li> <li>- รู้จักปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รอบตัวตั้งแต่สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน พืชสัตว์แมลงประเภทต่างๆ และแยกแยะสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และเกิดขึ้นโดยฝีมือมนุษย์</li> <li>- รู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับธรรมชาติ, สิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศน์ และทรัพยากรธรรมชาติ รู้จักแนวทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและใช้ชีวิตโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม</li> <li>- รู้จักฤดูกาล (ฤดูฝน, ฤดูหนาว, ฤดูร้อน) และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ( รุ้งกินน้ำ, ฟ้าแลบ, ฟ้าร้อง, ฟ้าผ่า )</li> <li>- เข้าใจเรื่องแรงดึงดูดของโลก เช่น การไหลของน้ำตกจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ</li> <li>- รู้จักทิศต่างๆ</li> <li>- รู้จักสีต่างๆ</li> </ul>	<p>เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการดำเนินชีวิตประจำวัน :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ เช่น การขึ้นการลงของพระจันทร์และพระอาทิตย์</li> <li>- ให้อุณหภูมิสัมพัทธ์ของแต่ละฤดูนั้นเป็นอย่างใด พร้อมกับแนะนำถึงการแต่งกายและการดูแลตัวเองอย่างไรให้เหมาะสมกับฤดูกาลที่แตกต่างกัน</li> <li>- ให้อุณหภูมิสังเกต การร่วงหล่นของใบไม้ เป็นต้น ที่ตกจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำและตกลงสู่พื้นดินเสมอ</li> <li>- ฝึกดูเข็มทิศ</li> <li>- ขวานลูกเล่นผสมสีเพื่อให้คุ้นเคย และรู้จักแม่สี รวมถึงสีที่เกิดจากการผสมสี</li> </ul> <p>เรียนรู้ผ่าน INTERNET จากเรื่องที่ลูกสนใจ เช่น การตกผลึก, การทำภูเขาไฟระเบิด, การทำตุ๊กตาจากน้ำยาพารา, การทำตุ๊กตาจากปูนปลาสเตอร์ ฯลฯ (เปลี่ยนตามความสนใจของลูก)</p> <p>เรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการเรียนรู้ เช่น</p>
---	--	--

<p>4. การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักการประยุกต์ใช้และนำเอาเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและใช้เพื่อการสืบค้นหาข้อมูลหาความรู้หรือเพื่อความบันเทิงได้อย่างเหมาะสม รู้เท่าทันและไม่กระทบกับสุขภาพ</li> <li>- เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต</li> <li>- รู้จักคิดค้นและพัฒนาเครื่องมือ หรือวิธีการใช้เครื่องมือในการแก้ปัญหาในการเรียนรู้และการทำงาน</li> <li>- รู้จักส่วนประกอบเบื้องต้นของเทคโนโลยีชนิดนั้นๆ</li> </ul>	<p>computer, notebook, smartphone, tablet, camera , ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ COMPUTER โปรแกรม(paint)เพื่อการวาดภาพ</li> <li>- ฝึกพิมพ์โดยค้นหาตัวอักษร, คำ บนแป้นพิมพ์ (ต่อยอดจากความสนใจของลูก) โดยพิมพ์เป็นคำ ( คำที่ไม่รู้ พ่อแม่ช่วยเขียนใส่กระดาษให้) ฝึกการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร, เครื่องพิมพ์(printer) และฝึกการถ่ายภาพนิ่ง, การถ่ายวิดีโอภาพเคลื่อนไหวจากกล้องดิจิทัล</li> <li>- อ่านหนังสือ, ดูจาก Internet</li> </ul>
<p>5. การเรียนรู้ด้านภาษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาษาไทย</li> <li>- ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร /เข้าใจความต้องการของผู้อื่น สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจ</li> <li>- พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน เชื่อมโยงการพูดฟัง, อ่าน, เขียนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</li> <li>- ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้</li> <li>- มีทักษะการฟังอย่างตั้งใจ และลึกซึ้งสามารถจับประเด็น และ</li> </ul>	<p>กิจกรรมรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านหนังสือทุกประเภทที่ลูกสนใจ ให้ลูกฟัง เช่น นิทานทุกประเภท, การ์ตูน</li> <li>- ฝึกสรุปเรื่อง จากเรื่องที่พ่อแม่อ่านให้ฟัง</li> <li>- ฝึก เขียน จากอ่านคำ, ข้อความ, ประโยค</li> </ul> <p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร พูดคุย และใช้ประโยชน์ของภาษาในชีวิตประจำวัน</p>

<p>6.ทักษะความถนัด</p> <p>6.1 ศิลปะ</p> <p>6.2 ดนตรี</p>	<p>ตีความหมายของเรื่องที่ฟังได้ อย่างถูกต้องและตรงความเป็น ความจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ภาษาอังกฤษ / ภาษาที่ลูกสนใจ</b></li> <li>- สามารถเรียนรู้คำศัพท์และความ หมายของคำศัพท์ต่างๆ ประโยค อย่างง่าย ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- มีพัฒนาการในการอ่านการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- มีความเข้าใจตนเอง รู้จักเลือกสรร กิจกรรมพัฒนาทักษะเฉพาะทางที่ ตนเองสนใจเรียนรู้</li> <li>- มีพัฒนาการ, มีความคิดสร้าง สรรค์สามารถถ่ายทอดจินตนาการ ออกมา เป็นชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ได้ตามวัยและความถนัด/ชอบเช่น ของเล่น, ของสะสม, รูปภาพ, ภาพวาด ฯลฯ</li> <li>- มีสุนทรียะในเสียงดนตรี</li> <li>- ใช้เสียงดนตรีเป็นสิ่งช่วยฝึกทักษะ ความสัมพันธ์ของระบบโสต ประสาท</li> <li>- สามารถเล่นดนตรีได้ ตามความ สนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้คำศัพท์จากกิจกรรม และ การดำเนินชีวิต ประจำวันของคุณ</li> <li>- ฝึกภาษาจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์, การ์ตูน ภาพยนตร์, ซีดี</li> <li>- กิจกรรมการเล่น ต่อ brick</li> <li>- กิจกรรมถ่ายภาพ</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ที่พิพิธภัณฑ์</li> <li>- ชิมจับจากกิจกรรมนันทนาการที่เกิดขึ้นรอบตัว</li> <li>- ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีตามความสนใจ (โดยขณะนี้ ยังไม่แสดงความสนใจเลือกการเรียก เครื่องดนตรีชิ้นใดเป็นพิเศษ ซึ่งหากลูกมีความ สนใจรอบคร้วจะส่งเสริมอย่างเหมาะสมต่อไป)</li> </ul> <p>เรียนรู้จากกิจกรรมในชีวิต :</p>
--	---	--

<p>7. การพัฒนาทักษะ มิติเชิงภูมิสังคม,ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- เรียนรู้ลักษณะภูมิประเทศ/ลักษณะ ภูมิอากาศของชุมชนถิ่นที่อยู่อาศัย และในแต่ละภูมิภาคในประเทศไทยและเชื่อมโยงกับวิถี การดำเนินชีวิตของครอบครัว</li> <li>- รู้จักการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่อย่างสมดุลและยั่งยืน</li> <li>- เรียนรู้วัฒนธรรม / ประเพณี และ เทศกาลที่สำคัญของท้องถิ่น/ชาติ</li> <li>- เรียนรู้ภูมิปัญญาของท้องถิ่น</li> <li>- มีความเชื่อและมีความศรัทธาใน ศาสนาพุทธอันเป็นศาสนาที่ครอบ- ครว้นับถืออย่างบริสุทธิ์ใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยืนตรงเคารพธงชาติและร่วมร้องเพลงชาติ / เพลง สรรเสริญพระบารมี ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ แสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์</li> <li>- กิจกรรมดูแลที่อยู่อาศัย ชุมชน ธรรมชาติ และสิ่ง แวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมท่องเที่ยวและทัศนศึกษา</li> <li>- กิจกรรมร่วมงานเทศกาลและประเพณี</li> <li>- ค้นหาข้อมูลจากสื่อต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมทำบุญ/ตักบาตร ไปด้วยเพื่อเรียนรู้หลักธรรม คำสอนหรือประเพณีปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- นั่งสมาธิ /สวดมนต์และแผ่เมตตาทำก่อนนอนพร้อม กับครอบครัวทุกคืน</li> </ul>
---	--	--