

กลุ่มประสบการณ์	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่มุ่งหวัง(หมายถึงองค์ความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ผู้เรียนเรียนรู้เพื่อช่วยนำพาให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด)	กิจกรรม
1. วิชาชีพ บณฐานการ ประกอบธุรกิจ เครื่องประดับส่งออก	<p>เพื่อให้ผู้เรียนของครอบครัวเติบโตขึ้นด้วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการความรู้จากฐานการประกอบธุรกิจ เครื่องประดับ มีความมั่นคงในการเข้าใจการทำ ธุรกิจ สามารถที่จะดำเนินธุรกิจได้ด้วยตัวเอง</p> <p>1.1 มีความรู้จากประสบการณ์ด้านการผลิตและ จำหน่าย และการวางแผนการตลาด, การ แข่งขันในเชิงธุรกิจ, การจัดการระบบ stock , ระบบบัญชี , เทคนิคการขายหรือระบบ ธนาคาร, การทำ packaging และ การออก ร้านจัดงาน fair ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ในการต้อนรับ- ติดต่อลูกค้า โดยตรงกับทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ มีความ คล่องตัวในการใช้ภาษา</p> <p>1.3 มีทักษะในการออกแบบเครื่องประดับ (Jewelry Design) , การออกแบบตัวสินค้าให้ ตรงกับความต้องการของตลาด, การออกแบบ ร้านเพื่อจัดงานมหกรรมสินค้าทั้งในประเทศ และต่างประเทศ, การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>1.4 พัฒนาประสบการณ์เรียนรู้สังคม วัฒนธรรม ประเพณี</p>	<p>กิจกรรมช่วยกิจการในร้านของ ครอบครัว การต้อนรับ และพบปะกับ ลูกค้าโดยตรง</p> <p>กิจกรรมการแพ็คสินค้า</p> <p>กิจกรรมการจากงานออกแบบสินค้า, ออกแบบบรรจุภัณฑ์, ออกแบบการ จัดหน้าร้านในงานต่าง</p> <p>กิจกรรมการออกร้านจัดงาน fair ทั้ง ในและต่างประเทศ</p>

	<p>1.4.1 จากงานธุรกิจ</p> <p>1.4.2 จากการเดินทาง</p> <p>1.5 การจัดการหาวัตถุดิบมาประกอบเป็นสินค้า การเสาะหาวัตถุดิบ</p> <p>1.6 พัฒนาการสื่อสารด้วยการใช้เทคโนโลยีให้เป็น ประโยชน์ต่อการทำธุรกิจ และ การศึกษา เรียนรู้ อย่างเท่าทัน</p> <p>1.7 เรียนรู้กลยุทธ์การวางแผนทำธุรกิจโดยการเพิ่ม การขาย</p>	
<p>2. ชีวิตมีสุข</p> <p>2.1 ศิลปะและดนตรี</p> <p>2.2 พุทธวิถี</p>	<p>2.1.1 พัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีความศิลปะและดนตรี เพื่อสร้างสรรค์ความสุข</p> <p>2.1.2 มีความเข้าใจในศิลปะและรักษาให้คงไว้</p> <p>2.2.1 เรียนรู้ร่วมกับครอบครัวในการปฏิบัติกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา แนวทางท่านพุทธทาส ที่สวน โมกข์</p> <p>2.2.2 เรียนรู้หลักธรรมตามโอกาส ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นคนดีตามแนวทางพระ พุทธศาสนา สามารถ นำหลักธรรมไปพัฒนาจิตใจและใช้พัฒนาตนเองใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>กิจกรรมวงดนตรีของครอบครัว : เล่น ดนตรี ขับร้องเพลง รวบรวมใน ครอบครัวขึ้นมา</p> <p>กิจกรรมฟังเพลง ร้องเพลง และดูการ แข่งขันการประกวดร้องเพลง ชม ภาพยนตร์ในโรงหนังและที่บ้าน</p> <p>- กิจกรรมปฏิบัติธรรม กับวัดสวน โมกข์ สุราษฎร์ธานี (ประมาณ 2 ครั้ง / 3 เดือน)</p> <p>- สวดมนต์ก่อนนอน</p>

<p>2.3 สุขชีวิตที่ดี</p>	<p>2.2.3 เรียนรู้ความแตกต่างทางศาสนา และอยู่ร่วมกับบุคคลต่างศาสนาในสังคมได้อย่างเข้าใจ</p> <p>-ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของร่างกายและการดูแลรักษาความสะอาด สุขอนามัยส่วนบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>-เข้าใจเรื่องประโยชน์ของอาหาร โภชนาการที่ดีต่อสุขภาพ</p> <p>-มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาวะเกี่ยวกับเพศศึกษา</p> <p>- เรียนรู้การปรับตัวที่เหมาะสมกับพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและอารมณ์ ตามวัย</p> <p>-การรู้จักระมัดระวังความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินทั้งในบ้านและนอกบ้าน</p> <p>-เรียนรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>-หลีกเลี่ยงจากภัยอันตรายในบ้าน นอกบ้าน และสารเสพติด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ป้างเวกก่อนทานอาหารเท่าที่สถานที่อำนวย - กิจกรรมถือศีลแปดในวันคล้ายวันเกิดทุกปี - (คุณแม่มีโอกาสทำเพลงพุทธ ชยันตี สอนงานสวนโมกข์. บันทึกรูปภาพประกอบดนตรี จากคำสอน ของ อาจารย์วัดสวนโมกข์) - กิจกรรมสุขอนามัยของครอบครัว ในกิจวัตรประจำวัน - กิจกรรมการดูแลบ้าน งานบ้าน - เข้า : ออกกำลังกายโดยการแกว่งแขน ครั้งละ 200 ครั้ง - เย็น : วิ่งออกกำลังกาย - อาบน้ำ เช้า เย็น เป็นปกติหรือมากกว่า ใช้แชมพู สบู่ ยาสีฟัน ยาหรือครีม ส่วนมากทำมาจากสมุนไพรจากธรรมชาติ - รักษาสุขภาพภายในครอบครัวด้วย
--------------------------	--	---

<p>2.4 สุขชีวิวิถีไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิถีชีวิต วิถีชุมชน ในท้องถิ่นต่างๆ ในประเทศไทย การพัฒนาทักษะทางสังคมร่วมกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และต่างวัฒนธรรม ● ศึกษาลักษณะภูมิประเทศในถิ่นที่อยู่อาศัย และศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ ของ ประเทศไทย ● เรียนรู้และสังเกตภูมิโนเวศน์ที่แตกต่างในแต่ละภูมิภาค ลักษณะภูมิประเทศ และ ภูมิอากาศในท้องถิ่นของแต่ละภูมิภาค ● ศึกษาเรื่องราวของชีวิตตนเอง บรรพบุรุษ เชื่อมโยงที่มาที่ไปของวิวัฒนาการในการ เกิดประเทศไทย เรียนรู้เรื่องราวของบรรพ บุรุษของชาติไทย มีความรักในครอบครัว ชุมชน สังคม ที่เกี่ยวข้อง และมีความรักใน แผ่นดินเกิด ● เรียนรู้ คุณค่าและซึมซับศิลปวัฒนธรรม และมารยาทของสังคมไทย ศึกษา รากเหง้า ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อรักษา คุณค่าความเป็นคนไทยและสามารถอยู่ ร่วมกับเพื่อนมนุษย์โดยสันติ ● การเรียนรู้วิถีประเทศเพื่อนบ้านประเทศ ต่างๆในโลก กลุ่มประเทศอาเซียน และ ประเทศต่างๆ ในโลก ● เรียนรู้และเข้าใจความหลากหลายทาง วัฒนธรรม มีความเคารพและเข้าใจ ความ แตกต่างของบุคคล อายุ เพศ วัย ความ แตกต่างวัฒนธรรม ภาษา ประเพณี ความ 	<p>การเลือกการรับประทานอาหารที่ ปลอดภัย เช่น เครื่องปรุงรสอาหาร ไม่ใช้ชูรส, ทานผัก ออร์แกนิก หมู ของเบทาโกร ทานเนื้อปลา, ใช้ซีอิ๊ว แทนน้ำปลา น้ำตาลไม่ขัดขาว, รับประทานข้าวกล้อง ข้าวซ้อมมือ , ดื่มน้ำกรองฆ่าเชื้อด้วยแสงอัลตราไว โอลेट, ไม่ใช้เตาไมโครเวฟ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการดำเนินชีวิตและการ ประกอบธุรกิจครอบครัว 2. กิจกรรมเชื่อมโยงวิถีชีวิตกับ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องในสังคม และ การประกอบธุรกิจ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการเดินทาง 5. การค้นคว้าข้อมูลผ่านสื่อ และ หนังสือต่างๆ
---------------------------	---	--

	<p>เชื่อ หลักศาสนา ของบุคคล ที่แตกต่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เรียนรู้จักสภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่มีผลต่อมนุษย์และธรรมชาติ ● เรียนรู้สิทธิหน้าที่ของตนเองภายในครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามหลักการประชาธิปไตย เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความเข้าใจ ● เคารพสิทธิหน้าที่ของบุคคลอื่นอย่างเหมาะสมกับอายุ เพศ วัย เคารพความแตกต่างของเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ที่แตกต่าง 	
<p>3. วิชาการพื้นฐาน</p> <p>3.1 คณิตศาสตร์ (Math)</p> <p>3.2 ภาษาไทย (First language Thai)</p>	<p>ศึกษาวิชาการพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับการ ศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเข้าใจวิชาที่ เลือกเรียนตามความถนัด ในระบบ IGCSE 5 วิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนับ,พีชคณิต,พื้นที่และรูปร่าง, สถิติ และความน่าจะเป็น - การใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการประกอบธุรกิจ และการดำเนินชีวิตประจำวัน - หลักไวยากรณ์ภาษา ,การสรุปใจความ และการเรียงความและบทความ - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง มีมารยาท - พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสืบค้นและต่อยอดการเรียนรู้ - ธุรกิจและสภาพแวดล้อมในการที่จะ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง จากบทเรียน - กิจกรรมเรียนพิเศษ กับผู้สอนที่มีทักษะเฉพาะทาง ในวิชาที่เลือกเรียน - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านการนำเสนอบนสื่อออนไลน์(สื่ออิเล็กทรอนิกส์)หรือเครือข่ายสื่อสารทางสังคมเช่น เว็บไซต์ (website), เฟสบุ๊ก (Facebook), Google Search - กิจกรรมรักการอ่าน /เลือกซื้อหนังสือในงามมหรณมหนังสือแห่งชาติทุกปี (หนังสือที่เลือกซื้อได้แก่ หนังสือประกอบการเรียนเพิ่มเติม การ์ตูนความรู้ หนังสือภาษา หนังสือประวัติศาสตร์ของจีน

<p>3.3 บริหารธุรกิจ (Business studies)</p> <p>3.4 บัญชี (Accounting)</p> <p>3.5 เศรษฐศาสตร์ (Economics)</p>	<p>ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้าง,องค์กรและการควบคุมของธุรกิจ - กิจกรรมทางธุรกิจเพื่อให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ - บุคคลในการดำเนินธุรกิจ - การควบคุมกิจกรรมธุรกิจ - หลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน - ขั้นตอนการทำบัญชี - การปิดบัญชี - การเตรียมการปิดบัญชี - บัญชีเงินเดือน - หลักการบัญชีขั้นสูง - ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน - การจัดสรรทรัพยากร - บุคคลที่เป็นผู้ผลิต ,ผู้บริโภคและพนักงาน - บริษัทเอกชน ผู้เป็นทั้งผู้ผลิตและผู้ได้รับการว่าจ้าง - บทบาทของรัฐบาลกับเศรษฐกิจ - ตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจ - ประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา - ด้านมุมมองของต่างประเทศ 	<p>วรรณกรรม ความรู้รอบตัว หนังสือเกี่ยวกับปรัชญาสามก๊ก)</p>
<p>4. ทักษะพิเศษ</p> <p>4.1 ภาษาจีน</p>	<p>ศึกษาภาษาจีนเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาที่สาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ฟัง พูด ภาษาจีนเบื้องต้น - พัฒนาทักษะการฟังการสนทนาในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนพิเศษ จากครูสอนภาษา

