

แผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวเน้นการพัฒนาศักยภาพพิเศษด้านดนตรี (ไวโอลิน)

กลุ่มประสบการณ์	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนมุ่งหวัง ช่วงชั้นที่4
<p>ความรู้ในตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -รัก และภาคภูมิใจในตนเอง สามารถค้นพบจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง ยอมรับในความแตกต่างทางความคิด ความรู้สึกและพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น -แสดงออกถึงความรัก ความเอื้ออาทร ความเข้าใจในอิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรม ที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ การดำเนินชีวิต และวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี -ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ อย่างถูกต้อง สม่ำเสมอชื่นชม สนุกสนาน -มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของท้องถิ่น ประเทศและโลกอย่างกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาแนวคิดและวิถีทางของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข -แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ ผลดีและผลเสียของความร่วมมือ และการแข่งขันกันในทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ -สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน
<p>ความรู้ในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> -วิเคราะห์การพัฒนาศาสนาและปัญหาที่ถูกต้อง การฝึกฝนกรพึงตนเอง การพัฒนาตนเองสู่อิสรภาพในพุทธศาสนา -ร่วมเสวนา และเสนอแนะแนวทางในการดำรง รัก าศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติ และโลก -เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน -เข้าใจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะสาขาต่าง ๆ กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล
<p>ความรู้ในภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนอย่างมีมารยาท และพูดเขียนโน้มน้าว เชิญชวนและแสดงความคิดเห็นเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านให้เกิดการเปลี่ยนแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม -ตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็น อย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิต จากเรื่องที่ฟังดูอ่าน
<p>ความรู้ในภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -บอกใจความสำคัญ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และสรุปความจากบทสนทนาที่ฟังผ่านสื่อต่าง

	<p>-สนทนา เล่าเรื่อง อธิบาย แสดงความเห็น อภิปรายโต้แย้ง สิ่งที่อยู่ในความสนใจ โดยใช้ประโยคที่มีความซับซ้อนได้อย่างต่อเนื่อง และให้เหตุผลประกอบอย่างสร้างสรรค์</p> <p>-วิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากสื่อภาษาอังกฤษอย่างหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>-เขียนสรุปความบทรวิจารณ์จากบทอ่านที่ตัดตอนจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>-ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตนต่อสังคมโลก หรือเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ</p>
ความรู้ในคณิตศาสตร์	<p>-รู้ เข้าใจ เรื่องพีชคณิต ฟังก์ชัน สมการ ใช้วิธีการทางสถิติ และความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็น ในการคาดการณ์อย่างสมเหตุ สมผลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>-เข้าใจ สามารถ ใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัยได้</p> <p>-ใช้ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย นำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ</p> <p>-มีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>
ความรู้ในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>-เข้าใจเรื่องพลังงาน แรงและการเคลื่อนที่ ดาราศาสตร์ และอวกาศ</p> <p>-อธิบาย ความรู้ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต</p> <p>-มีความสามารถในการนำแนวความคิด หลักการเทคนิค ความรู้ วิธีการ กระบวนการทางเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน พร้อมทั้งเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ชีวิต</p>
ความรู้ในอาชีพ	<p>มีประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจและสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด ความสนใจของตน</p>

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กลุ่มประสบการณ์	กิจกรรม	คุณภาพที่มุ่งหวัง
1. ความรู้ในตนเองและสังคม	1.1 ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน	จัดตารางชีวิตตนเอง และติดต่อกับบุคคลต่าง ๆ ให้กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้ด้วยตนเอง ลดการพึ่งพาผู้อื่น

1.2 เป็นครูของตนเอง	สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น เช่นด้าน การรู้จักตนเอง วิเคราะห์การฝึกซ้อมดนตรีของตนเอง เรียนรู้ข้อผิดพลาดจากการแสดงเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น วิเคราะห์หาข้อผิดพลาดของตนในกรดำเนินชีวิต เพื่อเป็น บทเรียนชีวิตอันมีค่า
1.3 เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	รับใช้สังคมด้วยการแสดงดนตรี เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม และครอบครัว มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น
1.4 รู้จักคุณค่าของสิ่งที่มี	พอใจในสิ่งที่ตนมี ยินดีในสิ่งที่ตนได้
1.5 เศรษฐกิจพอเพียง	สามารถมองเห็นถึงกลยุทธ์ที่การตลาดใช้ในการขายของ เรียนรู้ถึงความอยากได้อันเกิดจากกลยุทธ์ทางการตลาดและ จากการปรุงแต่งภายในจิตใจตนเอง ใช้ทรัพยากรทุกอย่าง เท่าที่จำเป็นอย่างมีความสุข
1.6 ฝันที่เป็นจริง	คิดในแง่บวก มองโลกในแง่ดี สร้างพลังชีวิตให้กับตนเอง ลง มือทำ อยู่กับปัจจุบัน ทุกอย่างก้าวคือจุดหมาย
1.7 กำลังใจไม่มีวันหมด	เรียนรู้จากความผิดหวัง ไม่มีอะไรทำไม่ได้
1.8 เข้าใจตนเอง	มีจิตใจที่สงบ มีปัญญา มีสติ รักษากาย วาจาใจ ให้สะอาด
1.9 เข้าใจผู้อื่น	เอาใจเขามาใส่ใจเรา เห็นใจเพื่อนมนุษย์ มีเมตตาต่อกัน มองแต่แง่ดีของเขา
1.10 คนดีมีค่า	สร้างคุณงาม ความดี ให้กับตนเองในทุก ๆ ด้าน
1.11 ลดอัตตาตัวตน	เห็นโทษภัย ของการมีอัตตาตัวตน
1.12 พุทธะ	เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
1.13 ชีวิตต้องสู้	ฝึกความอดทนความยากลำบากทางกายและใจได้ ด้วยใจที่ มุ่งมั่น เข้มแข็ง
1.14 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	รักแผ่นดินเกิด มีศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
1.15 สังคมของเรา	เรียนรู้จักและเห็นความแตกต่าง ระหว่างผู้คนในสังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2 ความรู้ในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	2.1 ว่าง สว่าง สงบ	เรียนรู้ รู้จัก และฝึกฝน จิตใจ ให้ว่าง สว่าง สงบ
	2.2 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	-ทำความดี -ละเว้นความชั่ว -ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
	2.3 ศิล สมาธิ ปัญญา	รักษาศีล 5 ฝึกสมาธิ ปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน
	2.4 สืบสานศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย	เรียนรู้ ศิลปะ วัฒนธรรม ของท้องถิ่น ที่งดงาม ร่วมอนุรักษ์ ความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย
3.ความรู้ใน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3.1ชีวิตกับคอมพิวเตอร์	ใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่าง ๆ และ อุปกรณ์ สำหรับ <ul style="list-style-type: none"> - งานดนตรี : บันทึกเสียง แปลงไฟล์ ทำ ซีดี วีดีโอ การแสดงดนตรี แต่งภาพถ่ายการแสดง ทำ โปสเตอร์การแสดงดนตรี รวมทั้งใช้เทคโนโลยีช่วย ประชาสัมพันธ์การแสดงดนตรี - การค้นคว้าเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ตามความสนใจ
	3.2 วิทยาศาสตร์ที่ เกี่ยวกับการดนตรี	<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งกำเนิดเสียงจากเครื่องมือต้นดนตรี - ระดับความถี่ของเสียง คลื่นเสียง - ความสัมพันธ์ของมนุษย์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กับเสียงดนตรี - การรักษาสมดุลของแหล่งกำเนิดเสียงเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรี - การจัดโครงสร้างที่สมดุลของร่างกายกับการเล่น และแสดงดนตรี การใช้เสียงร้องเพลง - โมเลกุลที่แตกต่างกันขมไม้ที่ใช้ทำไวโอลิน มีผลต่อ เสียงไวโอลิน คุณภาพต่างกัน ราคาต่างกัน
	3.3 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ฝึกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน <p>3.3.1 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ใช้การสังเกตเพื่อระบุ ปัญหา ตั้งสมมุติฐาน รวบรวมข้อมูล สรุปผล</p>

		<p>3.3.2 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความชำนาญและความสามารถในการใช้ การคิดและกระบวนการคิดเพื่อค้นหาความรู้ รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ</p> <p>3.3.3 ใช้จิตวิทยาศาสตร์เสริมสร้างนิสัยของบุคคลที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาความสามารถพิเศษ หาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความสนใจใฝ่รู้ ความมุ่งมั่น อดทน รอบคอบ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ประหยัด การร่วมแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ความมีเหตุผล การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3.4 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตามความสนใจ</p>
4.ความรู้ในภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติได้ดี - พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสาร - เรียนภาษาอังกฤษจากบทเพลง - เรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองจาก การอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ ฟังเสียงต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ
5.ความรู้ในภาษาไทย	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกฝนและพัฒนากการฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และ การสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับดนตรี - ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง พูดภาษาไทยชัดเจน สดก ภาษาไทยถูกต้อง รักการอ่าน สามารถพูดภาษาไทยในที่สาธารณะได้ดี พูดภาษาไทยกับผู้ใหญ่โดยใช้ภาษาถูกต้อง ถูกกาลเทศะ
6.ความรู้ในคณิตศาสตร์	6.1ทักษะคณิตศาสตร์ปฏิบัติการเกี่ยวกับดนตรี	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะหลักคิดแบบคณิตศาสตร์จากดนตรี - ใช้การนับจังหวะ ความสั้นยาวของโน้ตดนตรี - การประพันธ์บทเพลงความสัมพันธ์ของโน้ตดนตรีในบทเพลง-การใช้กลุ่มโน้ตที่ซ้ำกันไม่ซ้ำกัน - ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการเข้าใจสามถี่-ช่วงระยะสั้นยาวของจังหวะดนตรี

	<p>6.2 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-ฝึกความสัมพันธ์อย่างกลมกลืนของการใช้จังหวะที่สมมาตร และสัมพันธ์กันของเสียงดนตรีในการร่วมแสดงดนตรีกับผู้อื่น</p> <p>-พัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถฝึกคิดอย่างมีเหตุผล รอบคอบ เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน มีขั้นตอนในการเรียนรู้ด้วยตนเองและคิดแก้ปัญหา</p> <p>- คำนวณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของตน วางแผนชีวิตรายเดือน รายปี เก็บข้อมูลทางสถิติในการแสดงดนตรี</p> <p>-การใช้ทักษะในการเปรียบเทียบ ได้แก่ เรียนรู้และเปรียบเทียบ ระยะทาง เวลา ค่าเงิน ในการเดินทาง การวางแผนเดินทาง เป็นต้น ฯลฯ</p> <p>-ประมาณค่าใช้จ่ายจากสกุลเงินอเมริกันเป็นเงินไทยได้คล่อง</p> <p>- คำนวณความน่าจะเป็นต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างแม่นยำ</p> <p>- พัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถฝึกคิดอย่างมีเหตุผล รอบคอบ เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน มีขั้นตอนในการเรียนรู้ด้วยตนเองและคิดแก้ปัญหา</p> <p>- มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น เช่น มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย การให้เหตุผล สื่อความหมายทางการคิดคำนวณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางหลักคำนวณไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>-วางแผนชีวิตรายเดือน รายปี คำนวณความน่าจะเป็นต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างแม่นยำ</p> <p>-วางแผนการลงทุนระยะยาวสำหรับชีวิตตนเอง</p>
--	--------------------------------------	---

7. ความรู้ในอาชีพ		<p>7.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>7.2 มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่สามารถดูแลและช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้การแก้ปัญหา มีความรับผิดชอบ รู้จักคุณค่าของงานและการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงานที่มอบหมายจากผู้อื่นและที่ตนเองสนใจมีความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยตรงต่อเวลา</p> <p>7.3 มีความเข้าใจและสามารถในกาใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เข้าใจหลักการ การแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษา ข้อมูล สนองการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>7.4 มีมุมมองที่กว้างต่ออาชีพต่างๆ ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจในชีวิตอนาคต เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ รวมทั้งเรียนรู้เข้าใจในการใช้ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพต่างๆ ในสังคม</p>
	7.2 ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี	ทฤษฎีดนตรี , Ear-Training , การประพันธ์เพลง การควบคุมวง (Conducting) , การรวมวง (Ensemble) และการแสดงบนเวที(Performing)
	7.3 การแสดงไวโอลิน	<p>2.2.1 ประทับใจผู้ชม</p> <p>2.2.2 ถูกต้องทางเทคนิคการเล่นไวโอลินขั้นสูง</p> <p>2.2.3 Good intonation – เสียงที่ออกมาไม่ผิดเพี้ยน</p> <p>2.2.4 สามารถสื่อสารได้อารมณ์ความรู้สึกตามเจตนารมณ์ของผู้ประพันธ์เพลง</p>
	7.4 การประพันธ์เพลง	เข้าใจโครงสร้างของบทเพลงคลาสสิกแต่ละชนิด
	7.5 การขับร้องคลาสสิก	เรียนรู้ พื้นฐานการขับร้องและ การเปล่งเสียง
8. นิติศาสตร์	ปริญญาตรีทางนิติศาสตร์	ลงทะเบียนเรียน เพื่อเก็บหน่วยกิตสะสม สำหรับการศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขานิติศาสตร์

