

กลุ่มประสบการณ์	คุณภาพที่มุ่งหวัง	กิจกรรม
1. คณิตศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - คณิตศาสตร์พื้นฐาน - การคำนวณในชีวิตประจำวัน - การบริหารจัดการเวลาอย่างคุ้มค่า - เศรษฐศาสตร์ในการดูแลฟาร์มม้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้กับมูลนิธิโรงเรียน วังไกลกังวลและอาจารย์สอน พิเศษตามความรู้ความสามารถ ที่ผู้เรียนพัฒนาได้ - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการ เรียนรู้ต่างๆ
2. วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ รอบตัว สิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ - ศึกษาผลกระทบที่ทำให้เกิดภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ การเตรียมความพร้อมเรื่องภัยพิบัติ - รู้จักดินฟ้าอากาศ สภาวะการณ์โลกและดวงดาว ระบบสุริยะจักรวาล - มีทักษะการคิดและกระบวนการคิดเชิง วิทยาศาสตร์ มีการตั้งสมมุติฐาน การค้นคว้าหา ข้อมูลประกอบ การแก้ไขปัญหา การทดลอง และการสรุปผลการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - ศึกษาชีววิทยาเฉพาะทางเรื่อง ม้าและ พัฒนาการของสายพันธุ์ม้า 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้กับมูลนิธิโรงเรียน วังไกลกังวลและอาจารย์สอน พิเศษตามความรู้ความสามารถ ที่ผู้เรียนพัฒนาได้ - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการ เรียนรู้ต่างๆ - เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทาง สังคม ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง
3. ภาษาและวัฒนธรรม 3.1 ภาษาไทย 3.2 ภาษาอังกฤษ 3.3 ภาษาอาหรับ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ดี - พัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการขยายฐานการ เรียนรู้ - สนทนา อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ(ต้อนรับ ประชาคมอาเซียน) - สนทนา อ่าน เขียนภาษาอาหรับ สร้างความ เข้าใจและเรียนรู้วิชาการอิสลามอย่างถึงแก่น สาระ - เข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมทางภาษา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้กับมูลนิธิโรงเรียน วังไกลกังวลและอาจารย์สอน พิเศษตามความรู้ความสามารถ ที่ผู้เรียนพัฒนาได้ - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการ เรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน และ ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ต่างประเทศ - เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทาง สังคม ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

	<p>ชนบประเพณีชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก</p>	
<p>4. ทักษะการใช้ชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการดำเนินวิถีชีวิตชีวิตประจำวัน - หลักประชาธิปไตย เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม - การดูแลสุขภาพพลานามัย ,สุขภาพ สุขบัญญัติ ในชีวิตประจำวัน ความสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา - การงานในบ้าน, การถนอมอาหาร, ความเป็นผู้นำ - ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากสารเสพติด และอันตรายจากภัยรอบตัว - สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชนและเพื่อนบ้าน ความมีน้ำใจ, มีแล้วรู้จักแบ่งปัน - เรียนรู้ศึกษาประวัติความเป็นมาของชุมชนที่อยู่อาศัย สถานที่ที่เดินทางไป เข้าใจความแตกต่างของวิถีชีวิตผู้คนในชุมชน ต่างถิ่น - เรียนรู้หลักในการเดินทาง ศึกษาภูมิประเทศ ประวัติศาสตร์ ชนบธรรมเนียม ประเพณี ของวัฒนธรรมต่างถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ในการทำกิจวัตรประจำวัน : บ้านและชุมชน - ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใหญ่และเพื่อนๆ ทั้งวัยเดียวกัน และเพื่อนต่างวัย - เรียนรู้จากการเดินทางไปศึกษาเรื่องมาในสถานที่ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : เดินทางไปต่างจังหวัด เยี่ยมชมโบราณสถาน, สถานที่สำคัญของประเทศ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ต่างๆ สถานที่ที่น่าสนใจ เรียนรู้จากงานนิทรรศการต่างๆ - เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง
<p>5. ศิลปะการใช้ชีวิตร่วมสมัย กับสื่อเทคโนโลยี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน : แผนที่ แผนที่ - การพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ สืบค้นความรู้ - การใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ - การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา หาวิธีการในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน - สรรสร้างสันตนาการ(ขับร้อง ดนตรี) อานาซีตในชีวิตตามแนวกรอบวิถีของคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร้านหนังสือ ห้องสมุด - กิจกรรมสันตนาการร่วมกับชุมชน
<p>6. ความเป็นมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากการปฏิบัติตน 	<ul style="list-style-type: none"> - ละหมาด อ่านคัมภีร์อัลกรุ

	<p>เป็นอิสลามิกชนที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านคัมภีร์อย่างถูกต้องไพเราะพร้อมท่องจำ และเข้าใจความหมาย, รักษามารยาทในการอ่านคัมภีร์ - นำหลักอิสลามศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ การทำงาน และ เชื่อมโยงกิจกรรมทางสังคม เพื่อรักษาคุณภาพในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม 	<p>อาาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมกิจกรรมอิสลามศึกษาที่มีสยิด
7. การงานอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ในการทำงานด้านบริการ (ชมรม กีฬาขี่ม้า ยิงธนู ,ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์, โครงการนวดเพื่อสุขภาพ) ซึ่งติดต่อสัมพันธ์อยู่ในกลุ่มสังคมของผู้ประกอบอาชีพที่หลากหลาย - เลือกเรียนรู้กิจกรรมงานอาชีพ ความรู้ที่สนใจตามโอกาสและช่วงเวลาที่เหมาะสม - เรียนรู้ความหลากหลายทางอาชีพต่างๆ ในสังคม เพื่อค้นหาความเชื่อมโยงกับความสนใจในการพัฒนาฟาร์มม้า และ การงานอาชีพในอนาคต 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้บริการชมรมกีฬาขี่ม้า, ยิงธนู สตูล - ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ - นวดแผนไทย นวดเพื่อสุขภาพ - ร่วมเรียนรู้กับวิทยาลัยชุมชนสตูล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ
8. ทักษะพิเศษเฉพาะทาง เรื่องเกี่ยวกับม้า : 8.1 การเลี้ยงม้า 8.2 กีฬา : 8.2.1 ขี่ม้า 8.2.2 ยิงธนู	<p>ใช้ม้าเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสร้างองค์ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาฟาร์มม้า : ศึกษาสายพันธุ์ของม้า ลักษณะที่ดีของม้า วิธีการเลี้ยงดู การผสมพันธุ์ ม้า องค์ประกอบของการบริหารจัดการฟาร์มม้า และพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง - ศึกษาสภาพแวดล้อม ภูมินิเวศน์ที่เหมาะสมกับการเลี้ยงม้า ดูแลและจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของฟาร์มม้า - พัฒนาทักษะกีฬาขี่ม้า และกีฬายิงธนู พร้อมถ่ายทอดทักษะความเชี่ยวชาญเรื่องม้า ให้กับกลุ่มเพื่อน และผู้สนใจ - เชื่อมโยงองค์ความรู้เรื่องม้า สู่การทำประโยชน์เพื่อชุมชน ท้องถิ่นที่อยู่อาศัย และสังคม 	<p>ดูแลภารกิจ ฟาร์มม้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมหญ้า - ให้อาหาร,น้ำ - ทำความสะอาดคอกม้า - ดูแลสุขภาพม้า - ใช้ม้าเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และทำงานเพื่อสังคม - ออกกำลังกายด้วยการกีฬาขี่ม้า,ยิงธนู - การเดินทางไปศึกษาเรื่องม้า ในสถานที่ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ