

กลุ่มประสบการณ์	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่มุ่งหวัง	หมายเหตุ
	ช่วงชั้นที่ 4	
1. ความรู้ในตนเอง ชุมชน และสังคม	<p>รักและภาคภูมิใจในตนเอง สามารถค้นพบจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง ยอมรับในความแตกต่างทางความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น</p> <p>-แสดงออกถึงความรัก ความเอื้ออาทร ความเข้าใจในอิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ การดำเนินชีวิต และวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี</p> <p>-ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ อย่างถูกต้อง สม่าเสมอ ชื่นชม สนุกสนาน</p> <p>-มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของชุมชนท้องถิ่น ประเทศและโลกอย่างกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาแนวคิดและวิถีทางของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>-แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ ผลดีผลเสียของความร่วมมือและการแข่งขันกันในทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>-สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม/ชมรมที่ตนเองสนใจอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลงาน /โครงการเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>	
2. ความรู้ในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>-วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง การฝึกฝนการพึ่งตนเอง การพัฒนาตนเองสู่อิสรภาพในพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่นับถือ</p> <p>-ร่วมเสวนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก</p> <p>-เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>-เข้าใจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะสาขาต่างๆ กับประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล</p>	

	-เข้าใจและเห็นคุณค่าของผู้รู้ท้องถิ่น ครูภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้ง มรดกชุมชนที่เป็นฐานชีวิตที่ควรอนุรักษ์และสืบสานต่อไป	
3.ความรู้ในภาษาไทย(ไทย กลางและท้องถิ่นปากชี่ใต้)	ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนอย่างมีมารยาท และพูด เขียนโน้มน้าว เชิญชวน และ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม -ตั้งคำถาม แสดงความคิดเห็น อย่างมีวิจารณ์ญาณ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิต จากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	-
4.ความรู้ในภาษา ต่างประเทศ	-บอกใจความสำคัญ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และสรุปความจากบทสนทนาที่ฟัง ผ่านสื่อต่างๆ -สนทนา เล่าเรื่อง อธิบาย แสดงความเห็น อภิปรายโต้แย้ง สิ่งที่อยู่ในความสนใจ โดยใช้ประโยคที่มีความซับซ้อนได้อย่างต่อเนื่องและให้เหตุผลประกอบอย่าง สร้างสรรค์ -วิเคราะห์และสรุปข้อมูลจากสื่อภาษาอังกฤษอย่างหลากหลายทั้งในและ ต่างประเทศ -เขียนสรุปความ บทวิจารณ์จากบทอ่านที่ตัดตอนจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ -ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็น พื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนต่อสังคมโลก หรือ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ	
5.ความรู้ในคณิตศาสตร์	- รู้ เข้าใจเรื่องพีชคณิต ฟังก์ชัน สมการ ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับ ความน่าจะเป็นในการคาดการณ์อย่างสมเหตุสมผล ประกอบการตัดสินใจ -เข้าใจ สามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัยได้ -ใช้ความรู้ ทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อ ความหมาย นำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์ อื่นๆ	

	-มีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
6.ความรู้ในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร	<p>-เข้าใจเรื่องพลังงาน แรงและการเคลื่อนที่ ดาราศาสตร์และอวกาศ</p> <p>-อธิบายความรู้และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>-มีความสามารถในการนำแนวความคิด หลักการ เทคนิค ความรู้ วิธีการ กระบวนการทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน พร้อมทั้งเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ชีวิต</p> <p>-มีความสามารถและทักษะในการสื่อสารในหลายรูปแบบ ทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบธรรมดา</p>	
7.ความรู้ใน สัมมาชีพ เพื่อความพอเพียงและการพึ่งตนเอง	-มีประสบการณ์ ที่ถูกต้อง ต่ออาชีพที่สนใจ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด ความสนใจของตนเอง ในการก้าวสู่วิถีพอเพียงและการพึ่งตนเองในช่วงต่อไปได้	