

กลุ่มประสบการณ์	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งหวังในชั้น ป3-ป6	กิจกรรม
<p>1. ทักษะชีวิต</p> <p>1.1 เรียนตามรอยเท้าพ่อ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3. มีความขยัน อดทน ในการทำงาน 4. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการค้นคว้า 5. มีทักษะชีวิตการปกครองตนเองแบบประชาธิปไตย 6. กตัญญู รู้คุณค่าต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้พระราชดำรัสและพระราชกรณียกิจของในหลวงผ่านสื่อต่าง ๆ เยี่ยมชมโครงการหลวง หอดูดาวหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติฯ และพิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติฯ แล้วนำมาเป็นหลักยึดในการดำเนินชีวิต 2. เรียนรู้การทำเกษตรพื้นฐานผ่านการเยี่ยมชมและรับคำแนะนำจากเกษตรกร รวมทั้งนำสิ่งที่ปฏิบัติได้มาปฏิบัติ เช่น การปลูกผักสวนครัว การเพาะถั่วงอก และการเพาะเห็ดนางฟ้า 3. เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทยเช่นสมุนไพรเบื้องต้น
<p>1.2 สุขง่าย ใช้น้อย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเป็นอยู่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง 2. มีความสามารถในการปรับตัว และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3. เคารพและชื่นชมธรรมชาติ รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานหัตถกรรมเป็นของขวัญพ่อแม่ ญาติพี่น้อง และคุณครูคนตรีในเทศกาลต่าง ๆ 2. แต่งนิทาน และเล่นบทบาทสมมติกับพี่สาว รวมทั้งการเล่นอื่น ๆ 3. รู้จักและปฏิบัติในหลัก 3R เริ่มต้นด้วยการแยกขยะ(เศษอาหาร กากซากาแฟ กระดาษ พลาสติก และกล่อง UHT) <p>จากนั้นลดขยะ(Reduce) โดยเริ่มที่ลดการซื้อ การใช้ เช่นการนำกระดาษที่ใช้ไปหน้าหนึ่งมาใช้ อีกหน้าหนึ่ง การใช้ถุงพลาสติกให้น้อยลง การนำถุงพลาสติกที่ได้มามาใช้ใหม่</p> <p>ต่อมาก็เป็นการนำขยะกลับมาใช้ใหม่(Reuse) เช่นการนำกระดาษ ขวดพลาสติก และเศษผ้าไปแปลงเป็นงานฝีมือ</p> <p>และมาถึงการนำขยะไปแปรรูป(Recycle) เช่นการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้งและเศษอาหาร หรือการนำกล้วยหอมที่อมจนทานไม่ทันมาแปลงเป็นเค้กกล้วยหอม ก๋วยเตี๋ยว และกล่องน้ำผลไม้ UHT นำไปบริจาคเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป ส่วนเศษกระดาษ และขวดพลาสติกให้พนักงานกวาดใบไม้</p>

		<p>ของหมู่บ้านไปขายเป็นรายได้พิเศษของเขา</p> <p>4. ทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ และ เยี่ยมชมนิทรรศการเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>1.3 สุขชีวิตครอบครัว</p>	<p>1. เห็นคุณค่าของตนเอง</p> <p>2. จัดการกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ดี</p> <p>3. ดูแลร่างกายและจิตใจของตนให้ถูกสุขอนามัยตามหลัก 5 อ. คือ</p> <p>3.1 อาหาร</p> <p>3.2 อารมณ์</p> <p>3.3 ออกกำลังกาย</p> <p>3.4 อากาศ</p> <p>3.5 อุจจาระ(การขับถ่าย)</p> <p>4. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัว</p>	<p>1. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>2. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนอย่างเพียงพอในห้องที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>3. ช่วยทำงานบ้านเท่าที่สมควรแก่วัย</p> <p>4. ช่วยทำอาหารและขนมอย่างง่าย</p> <p>5. ซักกรรยาน และว่ายน้ำ</p> <p>6. รับรู้และมีส่วนร่วมกับธรรมเนียมปฏิบัติของครอบครัว</p>
<p>2. วิถีพุทธ</p>	<p>1. เป็นคนดี ทำดี พูดดี คิดดี และมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. มีสมาธิและสติในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นำหลักในศาสนาพุทธไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. ศึกษาพุทธประวัติผ่านหนังสือ การ์ตูนแอนิเมชั่น และเยี่ยมชมวัด</p> <p>2. ทำบุญตักบาตร</p> <p>3. สวดมนต์ก่อนนอน</p> <p>4. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างมีสติ และอยู่กับปัจจุบันขณะ</p> <p>5. ทำงานศิลปะแนวพุทธ และชื่นชมงานศิลปะแนวพุทธ เช่นจิตรกรรมฝาผนัง นิทรรศการศิลปะแนวพุทธ</p> <p>6. บวชพุทธสาวิกา หรือปฏิบัติธรรมพร้อมค่าใช้จ่ายของเสถียรธรรมสถาน</p> <p>7. พัฒนาปฏิทินชีวิตในสังคมและศาสนา ตามวันสำคัญทางศาสนา เช่นร่วมงานจุลกฐิน ณ จังหวัดอุทัยธานี และร่วมหล่อเทียนพรรษา เป็นต้น</p>
<p>3. ทักษะการเรียนรู้แบบสองภาษา</p> <p>3.1 ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. เน้นทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ดีเท่าเจ้าของภาษา</p>	<p>1. อ่านหนังสือวรรณกรรมและหนังสือที่สนใจแล้วจับใจความ</p>

	<p>2. เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างภาษา การใช้ประโยชน์ของภาษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. เชื่อมโยงการใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2. พูดคุยเป็นภาษาอังกฤษกับพี่สาว</p> <p>3. จัดบันทึกการเรียนรู้</p> <p>4. เรียนรู้เพิ่มเติมจากหนังสือแบบฝึกหัด เกม การศึกษา ภาพยนตร์และการ์ตูนมีสาระสร้างสรรค์และสวยงาม โดยเฉพาะของสตูดิโอจิบลิ</p>
3.2 ภาษาไทย	<p>1. เรียนรู้หลักและการใช้ภาษาไทยตามวัย และศักยภาพ</p> <p>2. พัฒนาการฟัง อ่าน พูด เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารสังคม</p>	<p>1. ฟังนิทานพื้นบ้าน</p> <p>2. ชมการแสดงของไทย ณ โรงละครแห่งชาติ</p> <p>3. เรียนรู้เพิ่มเติมจากหนังสือหลักภาษาไทย</p>
4. ศิลปะ(เน้นแนววอลดอร์ฟ)	<p>1. จิตมีสมาธิ บริสุทธิ์ ปราศจากการปรุงแต่ง</p> <p>2. ซินชมและภูมิใจในงานศิลปะที่ตนทำ และผู้อื่นทำ</p> <p>3. เชื่อว่าโลกนี้ดี โลกนี้จริง และโลกนี้งาม</p>	<p>1. ผ่านการทำงานศิลปะในรูปแบบต่าง ๆ ในแนว วอลดอร์ฟเช่นการทำศิลปะหัตถกรรม การเล่นดนตรี การระบายสี การปั้น ยูริธมี การละคร การพูด โดยกำหนดวันที่แน่นอนในสัปดาห์ในการแบ่งทำแต่ละกิจกรรม*(ซึ่งจะปรากฏในตารางการทำงานศิลปะ)</p> <p>2. จัดงานเทศกาลที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมครอบครัว เช่นงานวันเกิด โดยมีธีมในเรื่องของความดี ความจริง และความงาม พร้อมกับทำงานศิลปะเป็นส่วนหนึ่งในงาน</p> <p>3. จัดดอกไม้</p> <p>4. เข้าค่ายศิลปะ</p>
5. สังคมบำบัด และการงานอาชีพ	<p>1. มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อชุมชนและส่วนรวม</p> <p>2. เป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ รวมทั้งตระหนักว่าทุกคนมีความเท่าเทียมกัน</p> <p>3. ตระหนักว่าการงานอาชีพนั้นจำเป็นและสร้างคุณค่าให้กับทุกคนไม่เว้นแม้แต่ผู้ใหญ่พิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>1. เป็นอาสาสมัครโครงการทอผ้าซาโอริเพื่อผู้ใหญ่พิเศษ ช่วยงานตามแต่โอกาส เช่นขายสมุดทำมือ สาธิตการทอผ้า และช่วยดูแลพาผู้ใหญ่พิเศษทำงานศิลปะ</p> <p>2. ช่วยงานอาชีพของบิดามารดาตามสมควรแก่วัย</p>

<p>6. ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามความสนใจ แล้ววางแผนการสังเกตสิ่งที้อยากจะค้นคว้าศึกษา 2. สามารถตั้งสมมุติฐานเกี่ยวกับการสังเกต บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สํารวจตรวจสอบตามความเป็นจริง 3. เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตบนโลก 4. สามารถนำเทคโนโลยีมาช่วยแก้ปัญหา หรือปรับปรุงการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้ผ่านโครงการงาน และสังเกตจากสิ่งแวดล้อม 2. เรียนรู้เพิ่มเติมผ่านสารานุกรม และนิทานวิทยาศาสตร์ 3. หาข้อมูลที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด แล้วใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจัดการข้อมูลที่หามาได้ รวมทั้งการสร้าง Animation เบื้องต้น 4. เข้าค่ายวิทยาศาสตร์กับศูนย์วิทยาศาสตร์รังสิต 5. เยี่ยมชมนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์
<p>7. ทักษะทางคณิตศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการคิดคำนวณ สังเคราะห์ อย่างมีเหตุผล 2. ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันได้ 3. นำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับกลุ่มประสบการณ์อื่นได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนรู้ผ่านโครงการงาน 2. เรียนรู้ผ่านการทำงานในชีวิตประจำวันเช่นการชั่งและการตวงจากการทำขนม 3. เรียนรู้เพิ่มเติมจากหนังสือการ์ตูน เกม การศึกษา และแบบฝึกหัด
<p>8. ทักษะเสริมประสบการณ์ชีวิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น ประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน 2. สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์มาช่วยในการศึกษา หรือประสบการณ์ในการเดินทาง เช่น การใช้แผนที่ 3. รู้จักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และประเทศชาติที่เกี่ยวข้องตามวัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะศึกษา และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2. กิจกรรมเยี่ยมญาติ เพื่อน และผู้นำทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น 3. เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ และศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละท้องถิ่น 4. เยี่ยมชมหอศิลป์เป็นประจำ
<p>9. ดนตรี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะทางดนตรีทั้งการเล่น การฟัง การอ่านโน้ต และการแสดง 2. ชื่นชมผลงานทั้งของตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนเปียโนเดี่ยวกับวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล (สำหรับบุคคลภายนอก) 2. เรียนชมกับชมรมเหมือนฝันแถวบ้าน 3. เรียนเป่าขลุ่ยจากหนังสือและซีดี