

มาตรฐานการเรียนรู้ 1. สาระภาษา วัฒนธรรม และการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	
		ป. 1-3	ป. 4-6
<p><b>ภาษาไทย</b></p> <p>1. ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	1. การอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านออกเสียงคำคำคล้องจองข้อความเรื่องสั้นๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว</li> <li>- เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</li> <li>- ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิด จากเรื่องที่อ่านปฏิบัติตามคำสั่งคำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยของคำ ประโยคจากเรื่องที่อ่าน เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายในคู่มือต่างๆ แยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงรวมทั้ง จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนาอิสลามได้</li> </ul>
<p>2. ใช้กระบวนการเขียนเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2. การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพแผนที่และแผนภูมิ</li> <li>- อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอและมีมารยาทในการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่านและเห็นคุณค่าสิ่งที่อ่าน</li> <li>- มีทักษะในการคัดลายมือ</li> <li>- พูดย่อแสดงความรู้ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</li> </ul>
<p>3. สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูด</p>	3. การฟัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</li> <li>- เขียนบรรยายบันทึกเล่ารายละเอียดและบอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่าเรื่องย่อหรือสรุปจากเรื่องที่ฟังและดูตั้ง</li> </ul>

<p>แสดงความรู้คู่พูดความคิด และความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณ์ญาณ และสร้างสรรค์</p>		<p>สาระสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคำถาม -ตอบคำถามรวมทั้งพูดแสดงความคิดความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสาร</li> </ul>	<p>คำถาม-ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูรวมทั้งประเมินความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อต่างๆ อย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดตามลำดับขั้นตอนเรื่องต่างๆอย่างชัดเจน</li> </ul>
<p>4. เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ</p>	<p>4. หลักการใช้ภาษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่าประสบการณ์และพูดแนะนำหรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามและมีมารยาทในการฟังดูและพูด</li> <li>- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำความแตกต่างของคำและพยางค์หน้าท้ายของคำ ในประโยคมีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พูดรายงานหรือประเด็นสั้นกว่าจากการฟังการดูการสนทนาและพูดโน้มน้าวได้อย่างมีเหตุผลรวมทั้งมีมารยาทในการดูและพูด</li> <li>- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำสำนวนคำพังเพยและสุภาษิตรู้และเข้าใจชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคชนิดของประโยค และคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย รู้จักคำราชาศัพท์และใช้คำสุภาพได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p>5. เข้าใจและแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลาม</p>	<p>5. ความหมายของอัลกุรอานและประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญของศาสนาอิสลาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญของศาสนาอิสลามเพื่อนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันแสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวที่อ่าน อย่างถูกต้องตามหลักการศาสนาอิสลาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจและเห็นคุณค่าประวัติ ศาสตร์ บุคคลสำคัญของศาสนาอิสลามและความหมายของอัลกุรอาน นำข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านไปใช้ในการชีวิตจริง</li> </ul>
<p>ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. เข้าใจและมีทักษะในการฟังพูด อ่านเขียน</p>	<p>1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟังอ่านออกเสียงตัวอักษรคำกลุ่มคำประโยคง่ายๆ และบทพูดง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านบอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ ฟังอ่านออกเสียงประโยคข้อความนิทาน ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือก /ระบุประโยค</li> </ul>

<p>ภาษาต่างประเทศ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นตีความนำเสนอ ข้อมูลความคิดรวมยอด ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลอย่าง เหมาะสม</p>		<p>ความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตาม ความหมายตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ - พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งและคำ ขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของ ตนเองพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เพื่อนบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p>	<p>และข้อความตรงตามความหมายของ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่านบอกใจความ สำคัญและตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบท สนทนา นิทานง่ายๆและเรื่องเล่า - พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้องและให้คำแนะนำพูด /เขียน แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ง่ายๆ</p>
<p>2. เข้าใจความสัมพันธ์ ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมไทย และ เหมาะสม</p>	<p>2. ภาษาและวัฒนธรรม</p>	<p>- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองตามมารยาทสังคม บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ ของชีวิตความเป็น อยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษา - บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษรคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>	<p>- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเขียนภาพแผนผังแผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆที่ฟังและอ่านพูด / เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ ตัว - ใช้ถ้อยคำน้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมให้ข้อมูลเกี่ยวกับ</p>
<p>3. ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการเชื่อมโยงความรู้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็น พื้นฐานในการพัฒนา</p>	<p>3. ภาษากับความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>	<p>- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น - ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ใช้</p>	<p>เหมาะสมตามมารยาทสังคมให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เทศกาล /วันสำคัญ /งานฉลอง /ชีวิตความเป็น อยู่ตามวิถีอิสลาม - บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการ</p>

<p>แสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน</p>		<p>ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p>	<p>ออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p>
<p>4. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนชุมชนและสังคม</p>	<p>4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ</li> <li>- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence)</li> <li>- ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปรียบเทียบ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน</li> <li>- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ</li> <li>- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อ-ขายและลมฟ้าอากาศ</li> <li>- ใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมาย</li> </ul>

มาตรฐานการเรียนรู้ 2. ภาระการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้	ภาระการเรียนรู้	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	
		ป. 1-3	ป. 4-6
1. เข้าใจมีทักษะในการทำงานทักษะการจัดการทักษะการทำงานร่วมกันมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	1. การดำรงชีวิตและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง</li> <li>- ครอบครัวยุคใหม่ตามหลักการศาสนาอิสลาม</li> <li>- ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงานมีทักษะกระบวนการทำงานมีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้นตรงเวลาประหยัดปลอดภัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนมีทักษะการจัดการทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์มี ลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทนรับผิดชอบ</li> </ul>
2. เข้าใจเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	2. การออกแบบและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สะอาดรอบคอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะในการสร้างของเล่นของใช้ได้อย่างง่ายได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื่อสัตย์มีมารยาทและมีจิตสำนึกในการใช้น้ำไฟฟ้าวางอย่างประหยัดและคุ้มค่า</li> <li>- เข้าใจความหมายวิวัฒนาการของเทคโนโลยีและส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีมีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย ภายใต้กฎข้อบังคับของศาสนาอิสลาม</li> </ul>
3. เข้าใจเห็นคุณค่าและใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น	3. เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กระบวนการเทคโนโลยีได้แก่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป</li> </ul>

<p>ข้อมูลการสื่อสารการ แก้ปัญหาการทำงานและ อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม</p>		<p>ปัญหาหรือเข้าใจและมีทักษะการค้นหาข้อมูล อย่างมีขั้นตอน และระมัดระวังในการใช้สื่อ ต่าง ๆ รู้จักการนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ และ รู้จัก วิชิตูแล รักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>ประยุกต์ใน การสว่า งสิ่งของเครื่องใช้ตาม ความสนใจ เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น รู้จักการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล และเก็บรักษาข้อมูล</p>
<p>4. เข้าใจมีทักษะที่ จำเป็นและเห็นแนวทางใน งานอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพมี คุณธรรมและเจตคติ ที่ดีต่อ อาชีพ</p>	<p>4. การอาชีพ</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้จักการ สร้างภาพกราฟิกสร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูลและสร้างชิ้นงานอย่างมี จิตสำนึกและรับผิดชอบ ภายใต้หลักการ ศาสนาอิสลาม</li> </ul>
<p>5. เข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถบริหารจัดการ</p>	<p>5. เศรษฐกิจพอเพียง</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพรวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับ อาชีพตามหลักการศาสนาอิสลาม</li> </ul>

มาตรฐานการเรียนรู้ 3. สาระการใช้ทักษะกระบวนการและการคิดคำนวณ

มาตรฐานการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	
		ป. 1-3	ป. 4-6
<p><b>วิทยาศาสตร์</b></p> <p>1. เข้าใจกระบวนการดำรงชีวิตความสำคัญของสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต</p> <p>2. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจลักษณะทั่วไปของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายในสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นภายใต้หลักการอิสลาม</li> <li>- เข้าใจลักษณะที่ปรากฏและการเปลี่ยนแปลงของวัฏศรอบตัวแรงในธรรมชาติรูปของพลังงานตามหลักการศาสนาอิสลาม</li> <li>- เข้าใจสมบัติทางกายภาพของดินหินน้ำอากาศดวงอาทิตย์และดวงดาว</li> <li>- ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำโครงการหรือชิ้นงานตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจตามหลักการศาสนาอิสลาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจโครงสร้างและการทำงานของระบบต่างๆของสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่หลากหลายในสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน ตามหลักการของศาสนาอิสลาม</li> <li>- เข้าใจสมบัติและการจำแนกกลุ่มของวัสดุสถานะของสารสมบัติของสารและการทำให้สารเกิดการเปลี่ยนแปลงสารในชีวิตประจำวัน การแยกสารเข้าใจผลที่เกิดจากการออกแรงกระทำกับวัตถุ ความดันหลักการเบื้องต้นของแรงลอยตัว สมบัติและปรากฏการณ์เบื้องต้นของแสง เสียงและวงจรไฟฟ้าภายใต้บทบัญญัติของศาสนาอิสลาม</li> <li>- เข้าใจลักษณะองค์ประกอบสมบัติของผิวโลกและบรรยากาศความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์โลก</li> </ul>
<p>2. เข้าใจสารและสมบัติของสารกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสารสื่อสาร</p>	<p>3. สารและสมบัติของสาร</p>		

<p>สิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงความกระตือรือร้นสนใจที่จะเรียนรู้และปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว แสดงถึงความมีเมตตาความระมัดระวังต่อสิ่งมีชีวิตอื่น ตามหลักการศาสนาอิสลาม</li> <li>- ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความมุ่งมั่นรอบคอบ</li> </ul>	<p>และดวงจันทร์ที่มีผลต่อการเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติตามหลักการของศาสนาอิสลาม</p>
<p>3. เข้าใจเกี่ยวกับแรงลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆของวัตถุและมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และนำความรู้ไปใช้</p>	<p>4. แรงและการเคลื่อนที่</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ คาดคะเนคำตอบหลายแนวทาง วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์วิเคราะห์ข้อมูลและสื่อสารความรู้จากผลการสำรวจตรวจสอบใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิตและการศึกษาความรู้เพิ่มเติมทำโครงการหรือชิ้นงานตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจภายใต้ข้อกำหนดหลักการของศาสนาอิสลาม</li> </ul>
<p>4. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิตการเปลี่ยนรูปพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงานผลการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม อ้อมมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และนำความรู้ไปใช้</p>	<p>5. พลังงาน</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงถึงความสนใจมุ่งมั่นรับผิดชอบรอบคอบและซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้</li> <li>- ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแสดงความชื่นชมยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น</li> <li>- แสดงถึงความซาบซึ้งห่วงใยแสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า</li> </ul>
<p>5. เข้าใจกระบวนการต่างๆที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>6. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>



<p>ของภูมิภาคอาเซียนประเทศ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>			<p>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามแบบฉบับท่าน นบี มุฮัมมัด (ซ.ล.)</p>
<p>6. เข้าใจวิวัฒนาการ ของระบบสุริยะปฏิสัมพันธ์ ภายในระบบสุริยะและ ความสำคัญของ เทคโนโลยี อวกาศมีกระบวนการสืบ เสาะหาความรู้และนำความรู้ ไปใช้</p>	<p>7. ดาราศาสตร์และอวกาศ</p>		
<p>7. ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และจิต วิทยาศาสตร์ในการสืบ เสาะหาความรู้</p>	<p>8. ธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p>		

<p><b>คณิตศาสตร์</b></p> <p>1. เข้าใจมีทักษะและกระบวนการ คิดคำนวณเกี่ยวกับจำนวน</p>	<p>1. จำนวนและการดำเนินการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับจำนวนนับและศูนย์เศษส่วนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งร้อยละการดำเนินการของจำนวนสมบัติเกี่ยวกับจำนวนสามารถแก้ปัญหา</li> </ul>
<p>2. เข้าใจพื้นฐานการวัดแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>2. การวัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจ การดำเนินการของจำนวนสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวการลบการคูณและการหารพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนสมบัติเกี่ยวกับจำนวนสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวการลบการคูณและการหารจำนวนนับเศษส่วนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งและร้อยละพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้สามารถหาค่าประมาณของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งได้</li> </ul>
<p>3. เข้าใจรูปเรขาคณิตสองมิติสามมิติสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>3. เรขาคณิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยาว ระยะทาง น้ำหนัก ปริมาตร ความจุเวลาและเงิน สามารถวัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและนำความรู้เกี่ยวกับกรวัดไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตร ความจุ เวลา เงิน ทิศ</li> </ul>
<p>4. เข้าใจเกี่ยวกับแบบรูปความสัมพันธ์และฟังก์ชันใช้นิพจน์สมการ อสมการแทนสถานการณ์ต่างๆและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา</p>	<p>4. พีชคณิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบรูปและอธิบายความสัมพันธ์ได้</li> <li>- รวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและอภิปรายประเด็นต่างๆ จากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยมรูปวงกลมทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกระบอกกรวยปริซึมพีระมิด มุมและเส้นขนาน</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบรูปและอธิบายความสัมพันธ์ได้แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป</li> </ul>

<p>5. เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสารสิ่งทีเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>5. การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น</p>	<p>- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์</p>	<p>สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหาพร้อมทั้งเขียนให้อยู่ในรูปของสมการเชิงเส้นที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวและแก้สมการนั้นได้</p>
<p>6. มีความสามารถในการแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ</p>	<p>6. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p>	<p>- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ภายใต้อัตลักษณ์ของศาสนาอิสลาม</p>	<p>- รวบรวมข้อมูลอภิปรายประเด็นต่างๆจากแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่งแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบแผนภูมิรูปร่างกลมกราฟเส้นและตารางและนำเสนอข้อมูลในรูปของแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่งแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้นใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นเบื้องต้นในการคาดคะเนการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ต่างๆได้</p> <p>- ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหาใช้ความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ภายใต้อัตลักษณ์ของศาสนาอิสลาม</p>

มาตรฐานการเรียนรู้ 4. สาระสังคมและการดำเนินชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	
		ป. 1-3	ป. 4-6
<p><b>สังคมและการดำเนินชีวิต</b></p> <p>1. เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ธารรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>1. หน้าที่พลเมืองและการดำเนินชีวิตในสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง</li> <li>- มีทักษะกระบวนการและมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม</li> <li>- มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีตมีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจ ได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิตผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการของศาสนาอิสลาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้เรื่องของจังหวัดภาคและประเทศของตนเองทั้งเชิงประวัติศาสตร์ลักษณะทางกายภาพ สังคมประเพณีและวัฒนธรรมรวมทั้งการเมืองการปกครองและสภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย</li> <li>- มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องศาสนา อิสลาม และปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่นจังหวัดภาคและประเทศรวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองมากยิ่งขึ้น</li> <li>- สามารถเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่างๆของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> </ul>
<p>2. รู้และเข้าใจความสำคัญของศาสนาอิสลาม เป็นมุสลิมที่ดีมีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและ</p>	<p>2. ศาสนาคุณธรรมจริยธรรม</p>		

<p>ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม</p>			<p>เข้าใจแนวคิดทางสังคมศาสตร์เกี่ยวกับ ศาสนาศิลทธิธรรมจริยธรรมหน้าที่พลเมือง ของประชาชนในประเทศนั้น ๆ</p>
<p>3. เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย</p>	<p>3. ประวัติศาสตร์</p>		
<p>4. รู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักการพัฒนาตนเองชุมชน และสังคมมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p>	<p>4. การพัฒนาตนเองชุมชนและสังคม</p>		
<p>5. สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ตามขอบเขตของศาสนาอิสลาม</p>	<p>5. ศิลปะ</p>	<p>- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่างรูปทรงและจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสีอย่างง่ายถ่ายทอดความคิดความรู้สึกจากเรื่องราวเหตุการณ์ชีวิตจริงสร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบภายใต้</p>	<p>- รู้และเข้าใจการใช้ทัศนธาตุรูปร่างรูปทรงพื้นผิวสีแสงเงามีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์สามารถใช้หลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลน้ำหนักแสงเงาตลอดจนการใช้สีคู่ตรงข้ามที่เหมาะสมในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ สามารถทำ</p>

		ขอบเขตของศาสนา สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง	แผนผังความรู้และแผนภาพเพื่อถ่ายทอดความคิดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆที่ได้พบ หรือที่ได้เรียนรู้
6. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองครอบครัวมีทักษะในการดำเนินชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัวชุมชนและสังคม	6. สุขศึกษาและพลศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัยที่ ไม่ขัดต่อหลักการศาสนา</li> <li>- เข้าใจการละเล่นของเด็กไทย</li> </ul>	
7. เข้าใจเห็นคุณค่าและมีทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายการเล่น เกมการเล่นกีฬาปฏิบัติ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อนมีสุขนิสัยที่ดีในเรื่องการกินการพักผ่อนนอนหลับการรักษาความสะอาดอวัยวะทุกส่วนของร่างกายการเล่นและการออกกำลังกาย</li> <li>- รักษาคำสั่งของพระเจ้าในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่อาจนำไปสู่การใช้สารเสพติดการล่วงละเมิดทางเพศและปฏิเสธในเรื่องที่ไม่เหมาะสม</li> <li>- ควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ตามพัฒนาการในแต่ละช่วงอายุ มีทักษะการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกายและรู้จักดูแลอวัยวะที่สำคัญของระบบนั้นๆ ตามหลักการของศาสนาอิสลาม</li> <li>- เข้าใจธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย</li> <li>- เข้าใจและเห็นคุณค่าของการมีชีวิตและครอบครัวที่อบอุ่นและเป็นสุขบนแนวทางของศาสนาอิสลาม</li> <li>- พอใจและเห็นคุณค่าในการกำหนดของพระเจ้าในเรื่อง เพศของตนปฏิบัติสุขอนามัยทางเพศได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- รักษาคำสั่งใช้ของพระเจ้าเพื่อป้องกันและ</li> </ul>

		<p>เคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางกาย กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพและเกมได้เหมาะสมกับวัย ตามหลักการของศาสนาอิสลาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการเลือกบริโภคอาหาร ที่สะอาด (ถูกต้องตามหลักการของศาสนา ) การใช้ของเล่นของใช้ที่มีผลดีต่อสุขภาพหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุได้</li> <li>- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักการของศาสนาอิสลาม เมื่อมีปัญหาทางอารมณ์และปัญหาสุขภาพ</li> <li>- ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อตกลงคำแนะนำและขั้นตอนต่างๆและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจจนงานประสบความสำเร็จ ตามหลักการของศาสนาอิสลาม</li> <li>- ปฏิบัติตามสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นในการเล่นเป็นกลุ่ม</li> <li>- ใช้คำสอนของศาสนาแก้ปัญหาต่างๆ ได้เหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<p>หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อ สุขภาพและการเกิดโรค อุบัติเหตุ ความรุนแรง สารเสพติดและการล่วงละเมิดทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวโดยไม่ขัดต่อแนวทางของศาสนาอิสลาม</li> <li>- รู้หลักการเคลื่อนไหวและสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการเล่น กีฬาต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย สนุกสนานมีน้ำใจและไม่ผิดต่อหลักการศาสนาอิสลาม</li> <li>- วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมทางกายกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพได้ตามความเหมาะสมและความต้องการเป็นประจำ</li> <li>- ใช้หลักการศาสนาจัดการกับอารมณ์ความเครียดและปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- มีทักษะในการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ ตามหลักการของศาสนาอิสลาม</li> </ul>
--	--	--	--

