

## คุณภาพผู้เรียน/กิจกรรม

การพัฒนา และเตรียมความพร้อม	ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p><b>ด้านร่างกาย</b></p>	<p>มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ พัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่างๆให้แข็งแรง รู้จักกับหน้าที่และการดูแล้วยะต่าง ๆ ร่างกายของตนเองได้ตามศักยภาพ สร้างนิสัยรักความสะอาด เลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้อย่างดี มีความชอบและสนุกกับการออกกำลังกาย ฝึกการละหมาดพื้นฐาน เข้าใจถึงการเป็นเอกภาพของพระเจ้า เชื่อมันศรัทธาในพื้นฐานความรู้ด้านศาสนาอิสลาม ฝึกพูด ฟัง ซักถาม และปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวฉัน(รู้จักตนเอง)</li> <li>-ทานให้เป็น</li> <li>-หนูเป็นเด็กมุสลิม</li> <li>-ครอบครัวของฉัน</li> <li>-ศาสนทูตของอัลลอฮ์</li> <li>-ความปลอดภัยของตัวเอง</li> <li>-ออกกำลังกายด้วยท่าทางและการปลูกต้นไม้</li> <li>-เครื่องมือเครื่องใช้</li> <li>-วัตถุ สิ่งของ รอบตัว</li> <li>-สนุกกับสี</li> <li>-ไปนาไปสวน</li> </ul>	<p><b>บันทึกของครู</b> <b>เพิ่มผลงานผู้เรียน</b> <b>การสอบถามผู้เรียน</b> <b>สอบถามผู้ปกครองหรือคนใกล้ชิด</b> <b>สังเกต พฤติกรรม</b></p>
<p><b>ด้านจิตใจ</b></p>	<p>ปลูกฝังความศรัทธาต่อพระเจ้าเป็นพื้นฐานความคิด เสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นมุสลิมที่ดี วิธีการดูแลควบคุมอารมณ์ตนเอง สร้างกิจกรรมพัฒนาจิตใจ เพื่อความสดใส ร่าเริง ฝึกฝนความซื่อสัตย์สุจริต สร้างเสริมทักษะด้านความคิดและมีใจรักในการแสวงหาความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง</li> <li>-ต้นไม้ ดอกไม้</li> <li>-ฟังคัมภีร์อัลกุรอาน</li> <li>-สะอาดกายก็สุขใจ</li> <li>-สิ่งสกปรกและการชำระล้าง</li> <li>-การละหมาด</li> <li>-การทำความดีด้วยการถือศีลอด (ครึ่งวัน)</li> <li>-การขับร้องอนาชีด(การร้องเพลงที่ศาสนาอนุมัติ)</li> <li>-การเล่นอิสระ</li> </ul>	<p><b>สอบถามผู้ปกครองหรือคนใกล้ชิด</b> <b>บันทึกต่าง ๆ</b> <b>การประเมินผลตามสภาพจริง</b></p>

<p><b>ด้านสังคม</b></p>	<p>สร้างความสัมพันธ์กับผู้คนรอบข้าง          รู้บทบาทและหน้าที่ที่ดี          ฝึกการเสียสละแบ่งปัน รักใคร่ปรองดอง          รู้จักการขอบคุณ ขอโทษ ช่วยเหลือความต้องการ          ของเพื่อน ๆ ให้ผู้เรียนได้มีความสุขกับเพื่อนใน          ชุมชน มีความรักและใส่ใจในสิ่งแวดล้อม          สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข          มีความเข้าใจและสามารถแต่งกายตามถูกต้องตาม          คำสั่งใช้ของศาสนา          ไม่ทำให้ผู้อื่น(สังคม)เดือดร้อนด้วยหลักอิสลาม          กฎกติกาการอยู่ร่วมกันแบบอิสลาม          จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ บ้าน ศูนย์การเรียน          มัสยิด ชุมชน          มีความรู้พื้นฐานด้านมารยาทอิสลาม สามารถแก้ไข          ปัญหาต่าง ๆ เบื้องต้นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ละศีลอดร่วมกัน</li> <li>-หนุนนบถือศาสนาอิสลาม</li> <li>-วันรื่นเริงต่าง ๆ ของศาสนา</li> <li>-เล่นกับเพื่อน</li> <li>-ชุมชนของเรา</li> <li>- รู้จักธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม ฤดูกาล อากาศ</li> <li>ความสัมพันธ์ในโลกของเรา</li> <li>มหิศวรรย์แห่งชั้นฟ้า</li> <li>-ทักทายด้วยอิสลาม</li> <li>-มารยาทของหนู</li> <li>-สัตว์ต่าง ๆ ที่ฉันชอบ</li> <li>-เด็กมุสลิม</li> <li>-เกม การเล่นต่าง ๆ</li> <li>-ข้อคิดของเรา</li> </ul>	<p>บันทึกต่าง ๆ</p> <p><b>การสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน</b></p> <p><b>สอบถามผู้ปกครอง เพิ่มสะสมผลงาน</b></p>
<p><b>ด้านอารมณ์</b></p>	<p>ใช้หลักคำสอนทางศาสนาขัดเกลาความต้องการและ          การแสดงออกที่ไม่ถูกต้องด้านอารมณ์          ดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์และร่วมแก้ไข          ปัญหากับผู้ปกครอง          สอนคิดและการพัฒนาทางอารมณ์แบบอิสลาม          รู้จักมารยาทในการฟังอัลกุรอาน สามารถอดทนรอ          รู้จักให้ ตามระเบียบของการอยู่ร่วมกัน</p>	<p>กิจกรรมฟังอัลกุรอาน          ท่องจำอัลกุรอานสำหรับเด็ก          เล็ก          ฝึกรอ ฝึกให้          ดาวในดวงใจ(ขอฮาบะฮะฮ)</p> <p>เล่นด้วยกันแบ่งปันกัน          ขับร้องอนาซีด</p>	<p><b>สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</b></p> <p>บันทึกต่าง ๆ</p> <p><b>การสอบถาม การพูดคุย การสื่อสารกับผู้ปกครอง</b></p>
<p><b>ด้านสติปัญญา</b></p>	<p>ฝึกความสามารถ แยกแยะสิ่งของรอบตัวเรียนรู้เรื่อง          คุณภาพและปริมาณ การใช้ความคิด การวิเคราะห์          การเปรียบเทียบ          พัฒนาความเป็นอัจฉริยะส่วนบุคคลเพื่อการเรียนรู้          ฝึกความพร้อมในด้านการเรียนรู้เพื่อความ          กระตือรือร้นในการอยากรู้อยากเรียนด้วยกิจกรรม          เสริมทักษะที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้รอบด้าน          อบรมศาสนาเพื่อพัฒนาสมอง          ฝึกฝนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง รู้จัก          สิ่งของต่าง ๆ รอบตัวได้ด้วยการมอง ฟัง ชิมรส          สัมผัสและดมกลิ่น</p>	<p>สื่อสารด้วยกริยา ท่าทาง          การกระยะทาง          หนูรู้สีทุกอย่าง          รูปภาพ ชัก ถาม          ช่วยกันปลูก ช่วยกันทำ          โคร ทำอะไร ที่ไหน          เล่นเกมฝึกความรู้          ความสามารถ ฝึกทักษะ          เล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง          สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ควรรู้</p>	<p><b>แบบทดสอบบางหน่วย การเรียน</b></p> <p><b>เพิ่มสะสมผลงาน</b></p> <p>บันทึกต่าง ๆ</p> <p><b>การสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียน</b></p>

แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้/องค์ความรู้/กิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มประสบการณ์ บูรณาการ	องค์ความรู้ /คุณภาพที่มุ่งหวัง	กิจกรรมบูรณาการ/สาระวิชาที่เรียน
<p><b>๑. ความรู้และหน้าที่เกี่ยวกับอิสลาม</b></p>	<p>ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการศรัทธา 6 ประการ หลักการปฏิบัติ 5 ประการ หลักจริยธรรมอิสลาม ประวัติศาสตร์อิสลาม มีความรู้เรื่องคำสอนของท่าน นบีมุฮัมมัด (ซ.ล.) รักษามารยาทในอิสลามกับ ครอบครัวและบุคคลทั่วไป บอกต่อสิ่งที่ตนเองรู้ ให้กับผู้อื่น ดำรงตัวเองขัดเกลাজิตใจขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตแบบอิสลาม หน้าที่ที่มุสลิมต้องปฏิบัติ</p>	<p>กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ กิจกรรมมาทำความดีกันเถอะ กิจกรรมพื้นฐานเกษตรกรรม กิจกรรมสวรรค์อันร่มรื่น กิจกรรมชะวะห์ (การเรียกร้องเชิญ ชวนสู่ความดี) กิจกรรมอาหารและการแปรรูปอาหาร กิจกรรมสุขอยู่กับดิน กิจกรรมมาเลี้ยงสัตว์กันเถอะ</p>
<p><b>๒. พัฒนาการทางภาษา</b> <b>๒.๑ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</b> <b>๒.๒ การใช้ภาษาเครื่องมือในการเรียนรู้</b></p>	<p><b>อ่านและเข้าใจอัลกุรอาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อ่านอัลกุรอานได้ไพเราะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>● รักษามารยาทในการอ่านอัลกุรอาน</li> <li>● เข้าใจความหมายตามสมควร</li> </ul> <p><b>ภาษาไทย</b> ฟัง คิด อ่าน เขียน และสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b> ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีเพิ่ม ลด หรือเปลี่ยนแปลงไปตามหลักการพัฒนา การเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p><b>สาระวิชาที่เรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อการดำรงชีพ</li> <li>-ภาษาเพื่อการสื่อสาร อังกฤษ .ไทย</li> <li>-การอ่านภาษาอาหรับ</li> <li>-การท่องจำภาษาอาหรับ (เป็นพื้นฐาน</li> </ul>

<p><b>๓. ทักษะพื้นฐานการงานอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทักษะการคิดคำนวณพื้นฐาน</li> <li>● อาหารและโภชนาการ การถนอมอาหาร</li> <li>● พืชผักสวนครัว กินได้ ขายได้</li> <li>● การใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน</li> <li>● การดูแล ซ่อมแซม รักษา</li> <li>● การเกษตรกรรมและกสิกรรมพื้นฐาน</li> <li>● จับจ่ายใช้สอย</li> <li>● ศิลปะสร้างสรรค์และงานฝีมือ</li> </ul> <p>สามารถนำความรู้ที่ได้ร่วมกิจกรรมมาใช้ประโยชน์ ตัดแปลงให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ และต่อยอดความรู้ของตนเองได้</p>	<p>และตามความสนใจพิเศษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การรักษาสุขภาพของตนเองและความปลอดภัยในชีวิต</li> <li>-วิทยาศาสตร์ประยุกต์</li> <li>-พื้นฐานศาสนาอิสลาม</li> <li>-ศาสนกิจพื้นฐาน</li> <li>-ศาสนกิจภาคบังคับ</li> <li>-งานฝีมือ กิจกรรมตามความถนัด</li> </ul>
<p><b>๔. สังคม การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ครอบครัวของเรา/ชุมชนของเรา/ประเทศของเรา/โลกของเรา</li> <li>● องค์ความรู้พื้นฐานการเกษตร กสิกรรม การเลี้ยงสัตว์</li> <li>● การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีเหตุผล</li> <li>● วิทยาศาสตร์ประยุกต์ตามหลักอิสลาม</li> </ul>	

<p><b>๕. สุขภาพและโรคภัย</b></p>	<p><b>สุข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การรักษาโรคตามแนวทางศาสนา</li> <li>● การดูแลสุขภาพร่างกายตนเองและครอบครัว</li> <li>● ความปลอดภัยในชีวิต</li> <li>● อาหารและยา</li> <li>● กีฬา</li> <li>● สุขภาพสุขบัญญัติ</li> <li>● ปฐมพยาบาล</li> <li>● สมุนไพรที่ควรรู้</li> </ul> <p>ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวตามหลักศาสนา รวมทั้งการรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งที่ไม่ดีงามและเป็นอันตราย มีจิตใจที่ช่วยเหลือเยียวาสังคม</p>	
<p><b>๖. กลุ่มประสบการณ์เลือกเรียนตามความต้องการพิเศษ</b></p>	<p>การท่องจำคัมภีร์อัลกุรอาน การรักษาการท่องจำ การรักษาภาวะเบี่ยงในการเรียนอัลกุรอาน การทุ่มเทเวลาให้กับการท่องจำและการทบทวน การรักษาภาวะเบี่ยงในการเรียนท่องจำอัลกุรอาน การสร้างพื้นฐานให้กับตนเองเพื่อดำรงหน้าที่รักษาการท่องจำอัลกุรอาน</p>	<p>กลุ่มประสบการณ์นี้จะเป็นการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล ตามความต้องการพิเศษ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนหรือไม่ก็ได้</p>
<p><b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p>	<p>บูรณาการในกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพและความต้องการแต่ละบุคคล ประเมินผลได้จากบันทึกต่างๆ และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นระหว่างเรียน</p>	

แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้/องค์ความรู้/กิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มประสบการณ์ บูรณาการ	องค์ความรู้/คุณภาพที่มุ่งหวัง	กิจกรรม
<p>1.การท่องจำคัมภีร์อัลกุรอานและความรู้พื้นฐานอิสลาม</p> <p>70-75%</p>	<p>จุดเน้นที่สามารถเลือกเรียนได้ ดังนี้</p> <p>ข้อ 1. ให้ผู้เรียนเรียนสาขาท่องจำอัลกุรอานเป็นหลัก</p> <p>การท่องจำคัมภีร์อัลกุรอาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องตามหลักการอ่าน</li> <li>- การรักษาการอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน</li> <li>- การฝึกฝน ทบทวน ท่องจำ ในแต่ละบทของคัมภีร์</li> <li>- มารยาทต่าง ๆ ในการเรียนอัลกุรอาน</li> <li>- บูรณาการอิสลามกับการเรียนรู้</li> </ul> <p><u>เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</u> : ผู้เรียนผ่านการทดสอบด้านการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานที่ถูกต้องตามหลักการอ่านด้วยคะแนนที่ไม่น้อยกว่า 70 % ขึ้นไป</p> <p>ข้อ 2. ถ้าผู้เรียนไม่สามารถท่องจำอัลกุรอานได้ หรือท่องจำไม่ครบตามจำนวนส่วนที่ศูนย์การเรียนกำหนด ผู้เรียนต้องมาเรียนในสาขาพื้นฐานอิสลาม การเรียนรู้ด้านพื้นฐานหลักอิสลาม พระวาจาของศาสดา โองการที่สำคัญ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการศรัทธาของศาสนาอิสลาม 6</li> </ul> <p>ประการผู้เรียนต้องสามารถเข้าใจในรายละเอียด แต่ละข้อและอธิบายให้เข้าใจในเนื้อหาหลักของการศรัทธาแต่ละหัวข้อ ได้แก่</p> <p>ศรัทธาในพระเจ้า</p> <p>ศรัทธาในบรรดาทูตสวรรค์</p> <p>ศรัทธาในบรรดาคัมภีร์ของพระเจ้า</p> <p>ศรัทธาในบรรดาศาสนทูตของพระเจ้า</p> <p>ศรัทธาในวันสิ้นโลก</p> <p>ศรัทธาในการกำหนดความดีความชั่วของ</p>	<p>กิจกรรมการท่องจำคัมภีร์อัลกุรอาน</p> <p>กิจกรรมสาขาพื้นฐานอิสลาม</p> <p>กิจกรรมบูรณาการอิสลามกับการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมเฉพาะที่ (การเรียกร้องเชิญชวนสู่ความดี)</p> <p>กิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่</p> <p>กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค</p> <p>กิจกรรมต้นไม้มีชีวิต</p> <p>กิจกรรมพืชผักสวนครัว</p> <p>กิจกรรมสัตว์เลี้ยงของเรา</p> <p>กิจกรรมสำรวจดิน น้ำ ป่า</p> <p>กิจกรรมทำอาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>หมายเหตุ : โครงการ หรือ กิจกรรม อาจมีเพิ่ม ลด หรือเปลี่ยนแปลงไปตามหลักการพัฒนาผู้เรียนและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น</p>

	<p>พระเจ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการปฏิบัติของอิสลาม 5 ประการ</li> </ul> <p>ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงหลักการปฏิบัติแต่ละหัวข้อได้ ตามข้อกำหนดของศูนย์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การปฏิญาณตนยอมรับนับถือพระเจ้า</li> <li>การละหมาดภาคบังคับ</li> <li>การจ่ายซะกาต(บริจาคภาคบังคับ)</li> <li>การถือศีลอด</li> <li>การทำฮัจญ์(เมื่อมีความสามารถ)</li> <li>บูรณาการอิสลามกับการเรียนรู้</li> </ul> <p><u>เกณฑ์การจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</u> : ผู้เรียนผ่านการทดสอบ สาขาพื้นฐานอิสลามด้วยคะแนนที่ไม่น้อยกว่า 60% ขึ้นไป</p>	
<p><b>2.กลุ่มประสบการณ์ทักษะทางการเกษตรและกลไกกรรม</b></p> <p><b>25-30%</b></p>	<p>การทำเกษตรพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การจัดการที่ดินเพื่อให้เกิดประโยชน์ เลี้ยงสัตว์ ปลูก ไร่สารพัด</li> <li>-การจัดการบริหารแหล่งน้ำ ป้องกันน้ำท่วม กักเก็บน้ำไว้ใช้ในฤดูแล้ง</li> <li>-การฝึกปฏิบัติแปลงเกษตร การเตรียมดิน การกำจัดวัชพืช การให้น้ำและการดูแลรักษา</li> <li>-ศึกษาดูงานไร่เกษตรกร และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านเกษตรกรรม</li> <li>-ความสำคัญของอาหารธรรมชาติ</li> <li>-การเพิ่มมูลค่าผลผลิต การแปรรูป การบรรจุหีบห่อ</li> <li>-การผลิตสินค้าจากพืชสมุนไพร จากผลไม้ตามฤดูกาล</li> <li>-ผลิตผลทางการเกษตรและการแปรรูป</li> <li>-การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>-การใช้เทคโนโลยีด้านการเกษตร</li> <li>-วิถีเกษตรพอเพียง ชุมชน สังคม</li> </ul>	